

Výroční zpráva

školní rok 2020/2021



Gymnázium Františka Palackého
Valašské Meziříčí

Obsah

Charakteristika školského zařízení	5
Zhodnocení současného stavu	6
1. Přehled oborů vzdělání	7
Učební plány	7
Vyšší gymnázium	7
Nižší gymnázium	8
2. Přehled pracovníků školy	11
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	11
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021	11
Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2020/2021 ...	12
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021	13
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021	13
3. Údaje o přijímacím řízení	15
Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021	15
Další údaje o přijímacím řízení	15
Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení	15
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Prospěch a absence tříd	17
Prospěch a absence tříd v prvním pololetí	17
Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí	19
Prospěch ve školním roce 2020/2021	21
Hodnocení maturitních zkoušek	22
Přehled maturitních tříd	22
Přehled maturitních předmětů	22
Hodnocení chování	23
Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky	23
Integrovaní žáci	23
Výsledky odborných soutěží a olympiád	24
Výsledky školních soutěží	24
Výsledky městských a okrskových soutěží	25
Výsledky okresních soutěží	25
Výsledky krajských a oblastních soutěží	26

Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží	27
Pořadatelství vyšších kol odborných soutěží	28
Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2020/2021	29
5. Výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů	33
6. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pedagogických pracovníků.....	35
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
Přehled aktivit ve školním roce 2020/21	39
O akcích podrobněji	41
1. E – Adaptační kurz 3.–4. 9. 2020	41
Celostátní kolo Wolkrova Prostějova 2020	42
Jak jsme šli darovat krev	42
Výsledky celostátního kola fyzikální olympiády	43
Spíkerské utkání aneb okresní kolo konverzační soutěže v AJ	43
Zkraje bronz.....	44
Show-off	44
Tajemství ze školní půdy	44
Krajské kolo soutěže programátorů a programátorská velmoc GFPVM	45
V jarní kampani zaměřené na sběr elektra byla naše škola nejlepší v kraji	46
Náš zapálený geolog	47
Krajské kolo fyzikální olympiády opět potvrdilo postavení naší školy jako fyzikální velmoci	47
Úspěch Tobiáše Pupíka v celostátním kole Dějepisné olympiády	48
Skvělý úspěch Adama Vrabce ve finále Ekonomické olympiády 2021	48
Veronika Martinková je autorkou nejlepší chemické SOČ v republice	48
Muzejní noc na gymnáziu.....	49
Zapojení do projektů	49
Evropské projekty	49
Příprava oslav 150. výročí založení školy	50
Spolupráce školy s dalšími subjekty – neziskovými organizacemi, školami, výrobními podniky, firmami	51
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	53
9. Základní údaje o hospodaření školy	55
10. Závěr.....	57

Charakteristika školského zařízení

Název: Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí
Adresa: Husova 146/2, 757 01 Valašské Meziříčí
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Ředitel: Mgr. Mojmír Zetek
Zástupkyně statutárního orgánu: RNDr. Eva Jirásková
Zástupce ředitele: Mgr. Filip Dřimal
Kontakt: tel., fax: 571 612 311, tel. ředitelství: 571 613 318
e-mail: info@gfpvm.cz
web: www.gfpvm.cz

Datum založení školy: 1. 9. 1871
Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996
Aktualizace v Rejstříku škol: 20. 8. 2015

Součásti školy:

Gymnázium Fr. Palackého	kapacita: 515 žáků	IZO: 000 843 369
Školní jídelna	kapacita: 550 jídel	IZO: 103 120 203

Školská rada:

ustavena 5. 12. 2005
Složení od 12. 7. 2021
Mgr. Pavel Groh, předseda předseda; zástupce pedagogického sboru
Mgr. Veronika Kolářková zástupce pedagogického sboru
Mgr. Zdislava Odstrčilová zástupce zřizovatele
PaedDr. Yvona Wojaczková zástupce zřizovatele
Ing. Jiří Plesník za zákonné zástupce
Jindřich Vrána za zákonné zástupce

Zájmová sdružení:

Spolek přátel GFPVM IČO: 270 371 26
Rada spolku: Mgr. Jakub Holomek – předseda
Mgr. Filip Dřimal – zást. předsedy
Mgr. Pavel Daniš
Mgr. Mojmír Zetek

Školní sportovní klub GFPVM

Založen:	1. 9. 2000
Předseda klubu:	Mgr. Jakub Holomek
Zaměření:	lehká atletika, sportovní hry

Poradní orgány:

Rada rodičů:	poradní orgán vedení školy
Složení:	zástupce rodičů každé ze 14 tříd
Studentská rada:	poradní orgán vedení školy
Složení:	předsedové každé ze 14 tříd

Zhodnocení současného stavu

Ve školním roce 2020/2021 studovalo ve 14 třídách 402 žáků. Výhodné dopravní spojení Valašského Meziříčí je hlavním důvodem, proč má škola i bez ubytovacích možností nadregionální spádovou oblast. Počet uchazečů stabilně převyšuje počet přijímaných žáků.

S ohledem na dlouhodobě dosahované výsledky lze konstatovat, že hlavní cíl gymnaziálního studia – připravit žáky k úspěšnému vstupu na VŠ – se nám daří naplňovat.

Ve školním roce 2020/2021 z 88 maturujících žáků jedna žákyně neodmaturovala, bylo tedy 87 absolventů. 84 žáků nám podalo informaci o dalším studiu. Z 84 žáků jeden žák studuje na jazykové škole a 83 žáků nám podalo informaci o tom, že podalo přihlášku na VŠ a informovali nás o výsledku přijímacího řízení. 82 žáků bylo přijato na VŠ, což je 98,8 % z 83 žáků, kteří podali přihlášku. Tři žáci o sobě nepodali žádné informace, nevíme, zda se hlásili na VŠ.

1. Přehled oborů vzdělání

vyučované obory ve školním roce 2020/2021	kód oboru	počet žáků k 30. 6. 2021	úspěšně složilo MZ
Gymnázium – ŠVP	7141K/41	237	62
Gymnázium – ŠVP	7141K/61	165	25

Učební plány

Vyšší gymnázium

	týdenní hodinová dotace				celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia – čtyřletý (šestiletý) cyklus					
	1. (3.)	2. (4.)	3. (5.)	4. (6.)		
Český jazyk a literatura	4 (1)	3 (1)	3 (1)	4,5 (0,5)	14,5 (3,5)	2,5
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	3 (3)	4 (4)	14 (14)	2
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)	0
Matematika	4 (1)	4 (1)	3 (1)	3,5 (0,5)	14,5 (3,5)	4,5
Základy společenských věd	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	6 (0)	0
Dějepis	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	7 (0)	1
Zeměpis	2 (0)	3 (0)	2 (0)	0 (0)	7 (0)	1
Fyzika	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	2 (0)	0 (0)	9 (1)	3
Chemie	4 (1)	3 (1)	2,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (2,5)	3,5
Biologie	2,5 (0,5)	3,5 (0,5)	3,5 (0,5)	0 (0)	9,5 (1,5)	3,5
Informatika	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4 (4)	0
Hudební / Výtvarná výchova	2 (2)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	4 (4)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)	0
Volitelný předmět I.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět II.	0 (0)	0 (0)	2 (2)	3 (3)	5 (5)	2
Volitelný předmět III.	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (3)	3 (3)	1
Člověk a příroda – Geologie	integrováno v předmětech Z, Ch, Bi					
Člověk a svět práce	integrováno v předmětu ZSV					
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno v předmětech TV a Bi					
Celkem hodin	34 (16)	34 (15)	33 (16)	31 (20)	132 (67)	26

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Podle aktuálního učebního plánu jsme učili v 1.–3. ročníku čtyřletého gymnázia, resp. 3.–5. ročníku šestiletého gymnázia. Vyšší ročníky dobíhají podle dříve platného učebního plánu.

- Úprava se týká přesunu jedné začleněné hodiny informatiky z předmětu fyzika do předmětu informatika, přesunu jedné hodiny matematiky z 3. do 1. ročníku a úpravy počtu dělených hodin v předmětech F a Ch.
- Ve 3. ročníku bylo v tomto roce zavedeno dělení jedné hodiny v češtině a matematice.
- Jako Cizí jazyk byl vyučován Anglický jazyk.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk.
- Předmět Základy společenských věd integroval vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- Předměty Zeměpis, Chemie a Biologie integrovaly část vzdělávacího oboru Geologie.
- Předměty Biologie a Tělesná výchova integrovaly vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinné předměty Sborový zpěv, Programování, Cvičení z fyziky, Přírodovědný kroužek, Historický kroužek a Výtvarný kroužek.
- V průběhu studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz (1. ročník), pětidenní sportovní kurz (3. / 5. ročník) a vlastivědnou exkurzi (2. / 4. ročník). Vlastivědná exkurze do Prahy pro maturitní ročník se z důvodu opatření proti epidemii nemoci COVID-19 ve školní roce 2020/2021 nekonala, stejně jako lyžařský kurz pro 1. ročníky.
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Nižší gymnázium

	týdenní hodinová dotace		celková hodinová dotace	z toho disponibilní hodiny
	ročník studia			
	1. ročník	2. ročník		
Český jazyk a literatura	4 (1)	4 (1)	8 (2)	0
Cizí jazyk	4 (4)	3 (3)	7 (7)	1
Další cizí jazyk	3 (3)	3 (3)	6 (6)	6
Matematika	4 (1)	5 (1)	9 (2)	1
Občanská výchova	1 (0)	2 (0)	3 (0)	0
Dějepis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Zeměpis	2 (0)	2 (0)	4 (0)	0
Fyzika	2 (0)	2,5 (0,5)	4,5 (0,5)	0
Chemie	2,5 (0,5)	2,5 (0,5)	5 (1)	0
Biologie	2,5 (0,5)	2 (0)	4,5 (0,5)	0
Informatika	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0
Hudební výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Výtvarná výchova	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	4 (4)	0
Člověk a svět práce	integrováno do předmětu OV, Ch a Bi			
Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví	integrováno do předmětu Bi			
Celkem hodin	32 (15)	32 (13)	64 (28)	8

Poznámky k učebnímu plánu

- Hodnoty v závorkách označují počet dělených hodin z celkového počtu hodin.
- Jako Cizí jazyk je vyučován Anglický jazyk, v prvním ročníku byl posílen 1 disponibilní hodinou.
- Předmět Matematika byl posílen ve druhém ročníku studia 1 disponibilní hodinou.
- Další cizí jazyk si žáci volili z nabídky Německý jazyk, Francouzský jazyk a Ruský jazyk. Pro výuku předmětu byly využity 3 disponibilní hodiny v prvním a 3 disponibilní hodiny ve druhém ročníku.
- Předměty Občanská výchova, Chemie a Biologie integrují vzdělávací oblast Člověk a svět práce.
- Předmět Biologie integruje vzdělávací obor Výchova ke zdraví.
- Škola nabídla žákům také nepovinný předmět Sborový zpěv, Programování, Cvičení z fyziky, Přírodovědný kroužek, Historický kroužek a Výtvarný kroužek.
- V 1. ročníku studia žáci absolvovali dvoudenní adaptační kurz, vlastivědná exkurze pro 2. ročník byla nahrazena jednodenní biologickou exkurzí do ZOO Olomouc.
- Průřezová témata byla začleněna ve všech předmětech napříč ročníky.

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníky, realizujeme vzdělávání podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Moudrost je třeba nejen získávat, ale i používat“ (Cicero).

Základní koncepce vzdělávacího procesu zůstává stejná: všeobecné zaměření školy s možností spoluutvářet si částečně vlastní studijní program formou volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia, případně i nepovinných předmětů. Volba volitelných předmětů by měla korespondovat s volbou maturitních předmětů a budoucí profesní orientací žáků.

Ve školním roce 2020/2021 měli žáci předposledních ročníků možnost výběru z 11 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány v 16 studijních skupinách, žáci maturitních ročníků ze 17 různých volitelných předmětů, které byly vyučovány ve 25 studijních skupinách. Žáci měli možnost navštěvovat nepovinně další volitelné předměty, když jim to umožnil rozvrh hodin.

2. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

k 30. 6. 2021	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní učitelé	37	35,33
externí učitelé	2	0,15

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobace)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2021
1	ředitel	1,0	VŠ, ČJ-AJ-D	30
2	učitel	1,0	VŠ, M-F-IT	32
3	učitelka	1,0	VŠ, NJ	24
4	učitel	1,0	VŠ, TV-Z	29
5	učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	22
6	učitelka	1,0	VŠ, Bi-Ch	17
7	učitelka	1,0	VŠ, ČJ-ZSV	14
8	zástupce ředitele	1,0	VŠ, D-ZSV	15
9	učitelka	0,8	VŠ, ČJ-FJ	13
10	učitelka	1,0	VŠ, ČJ-VV-RJ	31
11	učitel	1,0	VŠ, Bi-Ch	21
12	učitelka	1,0	VŠ, ČJ-AJ	16
13	učitelka	1,0	VŠ, M-Ch	6
14	učitelka	1,0	VŠ, Bi, DPS	34
15	učitelka	1,0	VŠ, TV-Bi-ZSV	19
16	učitel	1,0	VŠ, TV-Z	8
17	učitel	0,5	VŠ, Bi-Z	9
18	učitelka	1,0	VŠ, Bi-Ch, DPS	30
19	metodik IT	1,0	VŠ, D-NJ-IT	25
20	zástupkyně ředitele	1,0	VŠ, M-F-IT	37
21	učitelka	1,0	VŠ, FJ-VV	25
22	učitelka	1,0	VŠ, AJ-NJ	29
23	učitel	1,0	VŠ, ČJ-D	4
24	učitel	1,0	VŠ, FJ-ZSV	22
25	učitelka	1,0	VŠ, AJ	11
26	učitel	1,0	VŠ, M-IVT, DPS	33
27	učitel	0,7	VŠ, RJ	9
28	učitel	1,0	VŠ, F-M	8

	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace (stupeň vzdělání, aprobační)	celých roků pedagogické praxe k 30. 6. 2021
29	učitelka	1,0	VŠ, D–NJ	16
30	učitelka	1,0	VŠ, AJ	15
31	učitelka	1,0	VŠ, DG–M	3
32	výchovná poradkyně	1,0	VŠ, ČJ–ON	32
33	učitelka	1,0	VŠ, AJ–M–Bi	29
34	učitel	1,0	VŠ, F–M	33
35	učitelka	1,0	VŠ, ČJ–AJ–D	31
36	učitelka	1,0	VŠ, AJ–HV	4
37	rodilý mluvčí	0,4	VŠ, AJ	17
38	externí učitelka	0,1	VŠ, RJ	
39	externí učitelka	0,05	VŠ, EKO, DPS	
40	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	22
41	školní psycholožka		VŠ	
42	mateřská dovolená		VŠ, Bi–Z	
43	mateřská dovolená		VŠ, Bi–Ch	
44	mateřská dovolená		VŠ, TV–Bi	

Pedagogický sbor interních učitelů měl k 30. 6. 2021 21 žen a 16 mužů. Všichni vyučující splňovali kvalifikační předpoklady a byli plně aprobovaní pro výuku jednotlivých předmětů.

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2020/2021

požadovaný stupeň vzdělání – VŠ	100 %
aprobovanost výuky	100 %

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

	k datu 30. 6. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	14	14
externí pracovníci	–	–

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	hospodářka	1
2	referentka majetkové správy	1
3	administrativní pracovnice	1
4	personalistka, projektový pracovník	1
5	pracovnice styku s veřejností	1
4	školník – údržbář	1
5	uklízečka	1
6	uklízečka	1
7	uklízečka	1
8	vedoucí ŠJ	1
9	vedoucí kuchařka	1
10	samostatná kuchařka	1
11	pomocná síla v kuchyni	1
12	pomocná síla v kuchyni	1

3. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021

kód	název	počet let studia	uchazečů	počet odvolání	přijatých	odevzdalo záp. lístek	nastoupilo
7941K/41	Gymnázium	4	150	27	103	60	60
7941K/61	Gymnázium	6	95	20	48	30	30

Další údaje o přijímacím řízení

V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku konali všichni uchazeči jednotnou přijímací zkoušku. Přijímací řízení proběhlo 3.–4. 5. 2021 (řádný termín pro čtyřletý cyklus) a 5.–6. 5. 2021 (řádný termín pro šestiletý cyklus). Náhradní termín se konal 2. a 3. 6. 2021.

V souladu s rozhodnutím OŠMS KÚ Zlín jsou ve školním roce 2021/2022 otevřeny dvě třídy čtyřletého a jedna třída šestiletého studijního cyklu.

Hodnocení uchazečů v jednotlivých částech přijímacího řízení

Stanovení celkového pořadí uchazečů o studium na GFPVM bylo dáno součtem dosažených bodů ve dvou centrálně zadávaných jednotných didaktických testech a bodů získaných za výsledky ve vzdělávání na základní škole.

Kritérium	maximum bodů
test z Českého jazyka a literatury	50
test z Matematiky a jejích aplikací	50
výsledky vzdělávání ze ZŠ *	40
Celkem	140

*výsledky vzdělávání ze ZŠ

studijní cyklus	profilové předměty	období	maximum bodů
šestiletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	1. pololetí školního roku 2019/2020 (6. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2020/2021 (7. třída)	15
čtyřletý	ČJ, cizí jazyk, D, M, Př, F	1. pololetí školního roku 2019/2020 (8. třída)	15
		1. pololetí školního roku 2020/2021 (9. třída)	15

- a) body za průměrný studijní prospěch z profilových předmětů – maximálně 30 bodů
- b) body za umístění v okresních a vyšších kolech soutěží ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 konaných do 19. 4. 2021
- krajská a vyšší kola soutěží: 1. místo – 3 body, 2. místo – 2,5 bodu, 3. místo – 2 body
 - okresní kola soutěží: 1. místo – 1,5 bodu, 2. místo – 1 bod, 3. místo – 0,5 bodu

Součet bodů za umístění v soutěžích činil maximálně 10 bodů.

Při stejném hodnocení uchazečů o pořadí rozhodoval:

- lepší výsledek didaktických testů v pořadí ČJL, MA
- lepší studijní prospěch na ZŠ v 1. pololetí 7. třídy u šestiletého studijního cyklu a 1. pololetí 9. třídy u čtyřletého studijního cyklu
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z ČJL za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z MA za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy jednotných testů z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch a absence tříd

Prospěch a absence tříd v prvním pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	30	21	9	-	-	-	1,306	13,10	-
1. B	30	23	7	-	-	-	1,260	8,00	-
1. E	29	29	0	-	-	-	1,108	22,17	-
2. A	30	24	6	-	-	-	1,264	25,40	-
2. B	30	18	12	-	-	-	1,361	17,63	0,03
2. E	29	22	7	-	-	-	1,264	23,06	-
3. A	26	11	13	2	-	-	1,510	50,69	-
3. B	29	20	9	-	-	-	1,397	17,68	-
3. E	28	23	5	-	-	-	1,218	15,42	-
4. A	31	21	10	-	-	-	1,318	28,35	-
4. B	31	16	15	-	-	-	1,565	31,58	0,06
4. E	25	18	7	-	-	-	1,259	32,88	-
5. E	28	23	4	-	-	1 (1+0)	1,222	37,25	-
6. E	26	15	11	-	-	-	1,364	41,53	1,73

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	401	1,000
Český jazyk a literatura	401	1,491
Anglický jazyk	401	1,444
Francouzský jazyk	74	1,257
Německý jazyk	266	1,613
Ruský jazyk	61	1,836
Občanská výchova	58	1,000
Základy společenských věd	343	1,213
Dějepis	401	1,362
Zeměpis	313	1,249
Matematika	401	1,633
Fyzika	313	1,553
Chemie	313	1,236
Biologie	313	1,166
Informatika	372	1,035
Hudební výchova	134	1,060

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Výtvarná výchova	155	1,000
Tělesná výchova	388	1,008
Seminář z anglického jazyka	7	1,000
Seminář z anglické konverzace	23	1,348
Seminář z ruské konverzace	8	1,625
Seminář ze základů spol. věd	69	1,275
Seminář ze základů práva a ekonomie	12	1,417
Seminář z dějepisu	13	1,385
Seminář a cvičení ze zeměpisu	27	1,519
Seminář a cvičení z matematiky	28	1,357
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	6	1,000
Seminář a cvičení z fyziky	29	1,310
Seminář a cvičení z chemie	57	1,228
Seminář a cvičení z biologie	74	1,122
Seminář z programování	22	1,591
Seminář z informatiky	8	1,000
Seminář z dějin umění	12	1,083
Hudební výchova	22	1,000
Seminář z českého jazyka a literatury	4	1,000
Seminář z historie	10	1,200
Seminář z německé konverzace	6	1,500
Seminář z deskriptivní geometrie	3	1,000
Seminář z ekonomie	10	1,500
Seminář a cvičení z matematiky – nepovinný	2	1,000

Průměrný prospěch žáka školy v prvním pololetí činil 1,312.

Prospěch a absence tříd ve druhém pololetí

třída	počet žáků	V	P	5	N	snížená známka z chování	průměrný prospěch	průměrná absence	z toho neomluveno
1. A	30	23	7	-	-	-	1,280	19,40	-
1. B	30	22	8	-	-	-	1,251	17,10	-
1. E	29	28	1	-	-	-	1,067	15,65	0,07
2. A	30	25	5	-	-	-	1,308	29,43	-
2. B	30	24	6	-	-	-	1,276	30,66	-
2. E	29	25	4	-	-	-	1,155	13,93	-
3. A	26	16	10	-	-	-	1,373	54,69	-
3. B	29	20	9	-	-	-	1,355	38,55	0,03
3. E	28	23	5	-	-	-	1,179	20,96	-
4. A	31	26	5	-	-	-	1,206	10,38	-
4. B	31	17	14	-	-	-	1,501	19,93	0,48
4. E	25	22	3	-	-	-	1,219	37,92	-
5. E	28	22	5	-	-	-	1,272	58,10	4,54
6. E	26	22	3	-	-	-	1,255	22,80	3,19

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Chování	401	1,000
Český jazyk a literatura	401	1,436
Anglický jazyk	401	1,334
Francouzský jazyk	74	1,135
Německý jazyk	266	1,459
Ruský jazyk	61	1,557
Občanská výchova	58	1,017
Základy společenských věd	343	1,140
Dějepis	401	1,257
Zeměpis	313	1,268
Matematika	401	1,481
Fyzika	313	1,604
Chemie	313	1,192
Biologie	313	1,163
Informatika	372	1,030
Hudební výchova	134	1,022
Výtvarná výchova	155	1,000
Tělesná výchova	391	1,008
Seminář z anglického jazyka	7	1,000

Předmět	počet klas. žáků	průměr
Seminář z anglické konverzace	23	1,304
Seminář z ruské konverzace	8	1,000
Seminář ze základů spol. věd	70	1,457
Seminář ze základů práva a ekonomie	12	1,500
Seminář z dějepisu	13	1,462
Seminář a cvičení ze zeměpisu	27	1,667
Seminář a cvičení z matematiky	27	1,259
Seminář a cvičení z vyšší matematiky	6	1,167
Seminář a cvičení z fyziky	29	1,207
Seminář a cvičení z chemie	57	1,193
Seminář a cvičení z biologie	74	1,081
Seminář z programování	22	1,818
Seminář z informatiky	8	1,250
Seminář z dějin umění	12	1,083
Hudební výchova	22	1,000
Seminář z českého jazyka a literatury	4	1,250
Seminář z historie	10	1,300
Seminář z německé konverzace	6	1,667
Seminář z deskriptivní geometrie	3	1,000
Seminář z ekonomie	10	1,100
Seminář a cvičení z matematiky – nepovinný	1	1,000

Průměrný prospěch žáka školy ve druhém pololetí činil 1,263.

Prospěch ve školním roce 2020/2021

třída	1. pololetí				2. pololetí			
	vyzn %	pros %	nepr %	nekl %	vyzn %	pros %	nepr %	nekl %
1. E	100,00	0,00	0,00	0,00	96,55	3,44	0,00	0,00
2. E	75,86	24,13	0,00	0,00	86,20	13,79	0,00	0,00
1. A	70,00	30,00	0,00	0,00	76,66	23,33	0,00	0,00
1. B	76,66	23,33	0,00	0,00	73,33	26,66	0,00	0,00
3. E	82,14	17,85	0,00	0,00	82,14	17,85	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	76,13	23,86	0,00	0,00	77,27	22,72	0,00	0,00
2. A	80,00	20,00	0,00	0,00	83,33	16,66	0,00	0,00
2. B	60,00	40,00	0,00	0,00	80,00	20,00	0,00	0,00
4. E	72,00	28,00	0,00	0,00	88,00	12,00	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	70,58	29,41	0,00	0,00	83,52	16,47	0,00	0,00
3. A	42,30	50,00	7,69	0,00	61,53	38,46	0,00	0,00
3. B	68,96	31,03	0,00	0,00	68,96	31,03	0,00	0,00
5. E	82,14	14,28	0,00	0,00	78,57	17,85	0,00	0,00
celkem v ročníku								
	65,06	31,32	2,40	0,00	69,87	28,91	0,00	0,00
4. A	67,74	32,25	0,00	0,00	83,87	16,12	0,00	0,00
4. B	51,61	48,38	0,00	0,00	54,83	45,16	0,00	0,00
6. E	57,69	42,30	0,00	0,00	84,61	11,53	3,84	0,00
celkem v ročníku								
	59,09	40,90	0,00	0,00	73,86	25,00	1,13	0,00

Hodnocení maturitních zkoušek

Ve školním roce 2020/2021 studovalo v maturitních třídách celkem 88 žáků. Z uvedeného počtu uzavřelo poslední ročník a postoupilo k maturitní zkoušce 88 žáků, z nichž úspěšně odmaturovalo v jarním termínu 84 žáků, 4 žáci neuspěli. V opravném (podzimním) termínu maturovali úspěšně 3 žáci, 1 žák neuspěl. Počet absolventů ve školním roce 2020/2021 je 87.

Přehled maturitních tříd

třída	počet žáků	V	P	5	N	průměrný prospěch
4. A	31	19	12	-	-	1,571
4. B	31	18	13	-	-	1,779
6. E	25	16	8	1	-	1,600
Celkem	87	53	33	1	-	1,650

V – vyznamenání, P – prospěli, 5 – neprospěli, N – nehodnoceni

Přehled maturitních předmětů

Předmět		uspělo	neuspělo
	společná část		
Český jazyk	povinná	87	-
Anglický jazyk	povinná	62	-
Ruský jazyk	povinná	6	-
Matematika	povinná	18	1
Matematika	nepovinná	4	
	profilová část – počet maturujících		průměr
Český jazyk		11	1,364
Anglický jazyk		21	1,619
Německý jazyk		3	1,667
Ruský jazyk		5	1,200
Základy spol. věd	povinná	33	1,727
Dějepis	povinná	12	1,917
Zeměpis	povinná	24	1,792
Matematika	povinná	4	1,250
Fyzika	povinná	5	1,600
Chemie	povinná	26	1,538
Biologie	povinná	37	1,703
Informatika	povinná	6	1,500
Hudební výchova	povinná	1	1,000
Výtvarná výchova	povinná	5	1,800
Programování	povinná	6	1,167

Hodnocení chování

Celkem bylo v průběhu školního roku uděleno 30 pochval ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy a 42 pochval třídního učitele – převážně za aktivní práci ve prospěch školy nebo třídního kolektivu a za úspěšnou reprezentaci školy ve středoškolských soutěžích.

Někteří žáci svým chováním porušili ustanovení školního řádu. Byly uděleny 4 důtky ředitele školy, 3 důtky třídního učitele a 10 napomenutí třídního učitele za porušení školního řádu.

Cena ředitele školy za mimořádné studijní výsledky

Jako výraz uznání žákům, kteří nejen studují s výbornými výsledky, ale iniciativně využívají aktivity nabízené mimo výuku, účastní se odborných soutěží, dosahují v nich významných úspěchů a přispívají tím nejen k formování vlastní osobnosti, ale i k utváření dobrého jména valašskomeziříčského gymnázia na veřejnosti, byl vyhodnocen 12. ročník Ceny ředitele školy za mimořádné studijní výsledky.

Prvenství v soutěži získal žák třídy **3. B** čtyřletého studijního cyklu **Tomáš Čajan**.

Integrovaní žáci

Ve škole studovalo 6 žáků s IVP.

Výsledky odborných soutěží a olympiád

Výsledky školních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
1.	Julie Konvičná	6. E	Překladatelská soutěž	AJ: 2	3.11.
2.	Jiří Šimčík	4. E	Překladatelská soutěž	AJ: 2	3.11.
1.	Vojtěch Křížan	1. E	Matematický klokan	Kadet: 9	13.11.
2.	Ruben Kuipers	1. E	Matematický klokan	Kadet: 9	13.11.
3.	Pavla Juhaňáková	2. E	Matematický klokan	Kadet: 9	13.11.
1.	Radovan Lev	3. E	Matematický klokan	Junior: 8	13.11.
2.	Jakub Šnajdr	3. E	Matematický klokan	Junior: 8	13.11.
3.	Kristýna Vozáková	2. A	Matematický klokan	Junior: 8	13.11.
1.	Tomáš Čajan	3. B	Matematický klokan	Student: 7	13.11.
2.	Martin Garncarz	3. B	Matematický klokan	Student: 7	13.11.
3.	Jan Těžký	6. E	Matematický klokan	Student: 7	13.11.
1.	Adam Vrabec	5. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 6	23.11.
2.	Jakub Capák	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 6	23.11.
3.	Denisa Švajdová	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 6	23.11.
1.	Barbora Buksová	2. E	Dějepisná olympiáda	I.: 7	27.11.
2.	Tobiáš Pupík	2. E	Dějepisná olympiáda	I.: 7	27.11.
3.	Nikolas Kubín	2. E	Dějepisná olympiáda	I.: 7	27.11.
1.	Jan Andrys	3. A	Dějepisná olympiáda	II.: 12	27.11.
2.	Jolana Vondrová	1. A	Dějepisná olympiáda	II.: 12	27.11.
3.	Denisa Chumchalová	1. B	Dějepisná olympiáda	II.: 12	27.11.
1.	Martin Garncarz	3. B	Astronomická olympiáda	AB: 3	21.–22.12.
2.	Tomáš Čajan	3. B	Astronomická olympiáda	AB: 3	21.–22.12.
1.	Rudolf Folvarčný	2. B	Astronomická olympiáda	CD: 2	21.–22.12.
2.	Patrik Pecina	2. B	Astronomická olympiáda	CD: 2	21.–22.12.
1.	Radovan Lev	3. E	Matematická olympiáda	C: 4	26.1.
1.	Veronika Oravová	6. E	Konverzační soutěž v ruském jazyce	SŠ II: 2	8.2.
2.	Karolína Vlčková	6. E	Konverzační soutěž v ruském jazyce	SŠ II: 2	8.2.
1.	Vojtěch Nohavica	3. A	Konverzační soutěž v AJ	III. A: 6	16.3.
2.	Andrea Tomečků	3. E	Konverzační soutěž v AJ	III. A: 6	16.3.
3.–4.	Lucie Vávrová	3. E	Konverzační soutěž v AJ	III. A: 6	16.3.
3.–4.	Hai Phong Ngyuen	5. E	Konverzační soutěž v AJ	III. A: 6	16.3.
1.	Ruben Kuipers	1. E	Matematický klokan	Kadet: 5	19.3.
2.	Vojtěch Křížan	1. E	Matematický klokan	Kadet: 5	19.3.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
3.	Pavla Juhaňáková	2. E	Matematický klokan	Kadet: 5	19.3.
1.	Radovan Lev	3. E	Matematický klokan	Junior: 9	19.3.
2.	Kristýna Vozáková	2. A	Matematický klokan	Junior: 9	19.3.
3.	Anna Bajzíková	4. E	Matematický klokan	Junior: 9	19.3.
1.	Tomáš Čajan	3. B	Matematický klokan	Student: 3	19.3.
2.	Martin Garncarz	3. B	Matematický klokan	Student: 3	19.3.
1.	Veronika Martinková	5. E	Chemická olympiáda	B: 5	30.3.
2.	Marie Svozilová	5. E	Chemická olympiáda	B: 5	30.3.
3.	Adam Tvrz	5. E	Chemická olympiáda	B: 5	30.3.
4.	Kristina Cvetanova Kolčeva	5. E	Chemická olympiáda	B: 5	30.3.

Výsledky městských a okrskových soutěží

Pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Tobiáš Pupík	2. E	O poklad strýca Juráša	8.-9. třída ZŠ próza	29.1.
2.	Marek Šnajdr	3. E	Literární soutěž Miroslava Kabely	13-15 let: 19	9.12.
3.	Michaela Pavelková	2. E	Literární soutěž Miroslava Kabely	13-15 let: 19	9.12.
1.	Petr Vajgl	2. B	Literární soutěž Miroslava Kabely	16-20 let: 12	9.12.
2.	Anežka Petrovická	2. A	Literární soutěž Miroslava Kabely	16-20 let: 12	9.12.
3.	Dorota Příleská	2. A	Literární soutěž Miroslava Kabely	16-20 let: 12	9.12.

Výsledky okresních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
2.	Tobiáš Pupík	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 30	19.1.
3.	Barbora Buksová	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 30	19.1.
9.	Nicolas Kubín	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 30	19.1.
1.	Jan Andrys	3. A	Dějepisná olympiáda	II: 5	18.1.
2.	Denisa Chumchalová	1. B	Dějepisná olympiáda	II: 5	18.1.
3.	Jolana Vondrová	1. A	Dějepisná olympiáda	II: 5	18.1.
4.–5.	Jolana Vondrová	1. A	Olympiáda z českého jazyka	II: 12	26.1.
6.–7.	Pavla Juhaňáková	2. E	Olympiáda z českého jazyka	I: 16	26.1.
4.	Daniel Sváček	2. E	Matematická olympiáda	Z9	27.1.
6.	Barbora Machová	2. E	Matematická olympiáda	Z9	27.1.
3.	Tereza Modláková	2. E	Fyzikální olympiáda	E	18.3.
4.	Barbora Trčková	5. E	Konverzační soutěž v NJ	III. A: 16	25.3.

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
4.	Barbora Machová	2. E	Chemická olympiáda	D: 7	29.3.
2.	Andrea Tomečků	3. E	Konverzační soutěž v AJ	III. A: 6	24.3.
2.	Eliška Prejzková	2. E	Konverzační soutěž v AJ	II.B: 6	24.3.
1.	Veronika Martinková	5. E	Středoškolská odborná činnost	Chemie: 1	7.4.

Výsledky krajských a oblastních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
10.	Vojtěch Křížan	1. E	Logická olympiáda Mensa	B: 62	6.11.
14.–16.	Barbora Machová	2. E	Logická olympiáda Mensa	B: 62	6.11.
17.–18.	Martin Garncarz	3. B	Logická olympiáda Mensa	C: 58	6.11.
26.–27.	Jan Svozil	3. E	Logická olympiáda Mensa	C: 58	6.11.
2.	Julie Konvičná	6. E	Překladačská soutěž	AJ: 88	5.1.
8.	Martin Garncarz	3. B	Matematická olympiáda	A	14.1.
2.	Adam Vrabec	5. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 65	16.3.
4.	Jakub Capák	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 65	16.3.
12.	Denisa Švajdová	4. B	Ekonomická olympiáda	SŠ: 65	16.3.
3.	Tobiáš Pupík	2. E	Dějepisná olympiáda	I.: 49	17.3.
5.	Nikolas Kubín	2. E	Dějepisná olympiáda	I.: 49	17.3.
3.	Barbora Trčková	5. E	Show off	SŠ	24.3.
2.	Adéla Šefraná (5. E), Jiří Šimčík (4. E), Ondřej Šnajdr (4. B)		Dějepisná soutěž gymnázií	G: 11	27.3.
3.–4.	Radovan Lev	3. E	Matematická olympiáda	C: 15	30.3.
3.	Andrea Tomečků	3. E	Konverzační soutěž v AJ	1.–3. SŠ: 8	16.4.
2.	Patrik Pernický	1. A	Geologická olympiáda	B	19.4.
1.	Tomáš Čajan	3. B	Fyzikální olympiáda	B: 10	20.4.
5.	Martin Garncarz	3. B	Fyzikální olympiáda	B: 10	20.4.
1.	Jítka Ševčíková	4. E	Fyzikální olympiáda	C: 13	20.4.
1.	Radovan Lev	3. E	Fyzikální olympiáda	D: 10	20.4.
4.	Maxim Toman	1. A	Fyzikální olympiáda	D: 10	20.4.
6.	Veronika Martinková	5. E	Chemická olympiáda	B: 19	21.4.
10.	Adam Tvrz	5. E	Chemická olympiáda	B: 19	21.4.
12.	Kristina Cvetanova Kolčeva	5. E	Chemická olympiáda	B: 19	21.4.
17.	Marie Svozilová	5. E	Chemická olympiáda	B: 19	21.4.
3.	Tomáš Nguyen	5. E	Soutěž v programování	Web: 4	22.4.
1.	Joshua Crofts	5. E	Soutěž v programování	Mikro.: 2	22.4.
2.	Veronika Martinková	5. E	Středoškolská odborná činnost	Chemie: 4	26.4.

Výsledky celostátních a mezinárodních soutěží

pořadí	soutěžící	třída	soutěž	kategorie: počet účastníků	datum
8.	Barbora Machová	2. E	Odznak všestrannosti	15 let: 20	2.-4.9.
6.	Tým Zuzínci (Tomáš Nguyen, Antonín Masopust, Adam Tvrz)	5. E	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 258	6.11.
28.	Tým Klobásy (Tomáš Bobek, Dominik Kremel, Jaroslav Brhel)	3. B	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 258	6.11.
131.	Tým Vidčanky (Renáta Jaskulová, Nikol Farmačková)	1. A	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 258	6.11.
133.	Tým Bohové Olympu (Patrik Pecina, David Bernhard, Šimon Jakubů)	2. A	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 258	6.11.
151.	Tým Šutráci (Patrik Pernický, Jakub Šnajdr)	1. A	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 258	6.11.
166.	Tým Energetico (Vendula Škařupová, Klára Kociánová, Natálie Hrušková)	3. B	Energetická olympiáda: zákl. kolo	SŠ: 258	6.11.
13.	Tým Zuzínci (Tomáš Nguyen, Antonín Masopust, Adam Tvrz)	5. E	Energetická olympiáda: finále	SŠ: 25	11.–13.11.
1.	Tomáš Čajan (tým Talnet)	3. B	Turnaj mladých fyziků	3	15.–16. 4.
9.	Adam Vrabec	5. E	Ekonomická olympiáda	SŠ: 42	9.6.
10.	Tým Š-kvarci A (Tomáš Čajan, Martin Garncarz)	3. B	Fyziklání 2021	B: 122	12.2.
64.	Tým Š-kvarci B (Rudolf Folvarčný (2. B), Patrik Pecina (2. A), David Bernhard (2. A), Radovan Lev (3. E) a Jakub Šnajdr (3. E))		Fyziklání 2021	C: 176	12.2.
17.	Tomáš Čajan	3. B	Fyzikální olympiáda	A: 47	10.–12.3.
8.	Patrik Pernický	1. A	Geologické kladívko	C	12.3.
10.	Tobiáš Pupík	2. E	Dějepisná olympiáda	I: 30	1.–2.6.
1.	Veronika Martinková	5. E	Středoškolská odborná činnost	Chemie: 16	12.6.
10.	Tomáš Čajan (tým Talnet)	3. B	IYPT (mezinárodní kolo Turnaje mladých fyziků) Gruzie	15	7.–15. 7.

Pořadatelství vyšších kol odborných soutěží

Škola byla úspěšným pořadatelem vyšších kol odborných a sportovních soutěží. Pořadatelství soutěží bylo dotováno z rozvojového programu MŠMT „Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání distanční formou v roce 2021“.

soutěž	úroveň	organizátor	datum
Dějepisná olympiáda II. kategorie	okresní kolo	Mgr. Filip Dřimal	18.1.
Olympiáda v českém jazyce ZŠ I.	okresní kolo	Mgr. Lukáš Korábečný	26.1.
Olympiáda v českém jazyce SŠ II.	okresní kolo	Mgr. Vilma Vašáková	26.1.
Fyzikální olympiáda, kategorie E a F	okresní kolo	Mgr. Radim Putyera	18.3.
Konverzační soutěž v německém jazyce	okresní kolo	Ing. Jana Kopřivová	25.3.
Chemická olympiáda, kategorie D	okresní kolo	Mgr. Pavel Groh	29.3.

Statistiky o přijetí k dalšímu studiu za školní rok 2020/2021

Absolventi 2020/2021

třída	celkem absolventů	hlásících se na VŠ	přijato na VŠ	% přijatých	JŠ	praxe	studijní program One World	VOŠ	data chybí
4. A	31	30	29	96,7	0	0	0	0	1
4. B	31	28	28	100	1	0	0	0	2
6. E	25	25	25	100	0	0	0	0	0
celkem	87	83	82	98,8	1	0	0	0	0

	4. A	4. B	6. E	Celkem
MU Brno				
Filozofická fakulta	0	3	1	4
Pedagogická fakulta	0	1	0	1
Přírodovědecká fakulta	1	0	2	3
Ekonomicko-správní fakulta	0	2	0	2
Lékařská fakulta	3	3	0	6
Fakulta sociálních studií	1	0	1	2
Právnická fakulta	0	2	0	2
Farmaceutická fakulta	0	0	0	0
Fakulta informatiky	0	0	1	1
Celkem	5	11	5	21
UPOL				
Přírodovědecká fakulta	2	1	3	6
Filozofická fakulta	5	4	1	10
Fakulta tělesné kultury	0	2	0	2
Pedagogická fakulta	1	0	1	2
Lékařská fakulta	1	0	1	2
Právnická fakulta	1	1	1	3
Cyrilometodějská fakulta	0	0	0	0
Celkem	10	8	7	25
UK Praha				
1. LF UK	1	0	4	5
3. LF UK	0	0	0	0
Pedagogická fakulta	0	0	0	0
Filozofická fakulta	0	0	1	1
Fakulta sociálních věd	0	0	0	0
DAMU	0	0	0	0
Evangelická teologická fakulta	0	0	0	0
Matematicko fyzikální fakulta	0	0	0	0
Právnická fakulta	0	0	0	0
Zubní lékařství	0	0	1	1
Celkem	1	0	6	7

Mendelova univerzita Brno				
Agronomická fakulta	0	0	2	2
Provozně ekonomická fakulta	0	0	0	0
Lesnická a dřevařská fakulta	0	0	1	1
Celkem	0	0	3	3
VŠCHT				
Chemicko-technologická fakulta	2	0	0	2
Celkem	2	0	0	2
UTB Zlín				
Fakulta multimediálních komunikací	0	2	0	2
Fakulta humanitních studií	0	0	0	0
Fakulta managementu a ekonomiky	3	0	0	3
Fakulta logistiky a krizového řízení	1	0	0	1
Fakulta technologická	1	0	1	2
Celkem	5	2	1	8
Ostravská univerzita				
Pedagogická fakulta	0	0	0	0
Filozofická fakulta	1	0	0	1
Přírodovědecká fakulta	0	1	0	1
Celkem	1	1	0	2
VUT Brno				
Fakulta chemická	0	0	0	0
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	0	1	1	2
Fakulta strojního inženýrství	2	0	0	2
Fakulta architektury	0	1	0	1
Fakulta výtvarných umění	0	0	0	0
Celkem	2	2	1	5
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	1	1	0	2
VŠB TUO				
Strojní fakulta	0	1	0	1
Ekonomická fakulta	1	0	0	1
Celkem	1	1	0	2
Česká zemědělská univerzita Praha	1	1	0	2
AMBIS Brno	0	0	1	1
UJEP	0	1	0	1

Univerzita Pardubice				
Fakulta zdravotních studií	0	0	1	1
Celkem	0	0	1	1
JŠ	0	1	0	1
Nepřijat na VŠ (z 83)	1	0	0	0
Nemáme žádnou informaci	1	2	0	3
Celkem absolventů	31	31	25	87

5. Výchovné a kariérové poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V oblasti výchovně-vzdělávacího poradenství probíhaly i v době distanční výuky konzultace (on-line) zejména se žáky vyžadujícími nestandardní přístup ať už z důvodů zdravotních, studijních či osobních. Na konzultacích se řešily zejména problémy s absencí v distanční výuce.

Průběžně ve všech ročnících probíhalo profesní poradenství. Jeho intenzita se zvyšuje v předposledním, a zvláště v posledním ročníku. Pro volbu povolání jsou velice užitečná pravidelná setkání maturujících žáků se zástupci vysokých škol a s absolventy našeho gymnázia. V tomto školním roce se podobná setkání nemohla uskutečnit kvůli dopadům epidemie covid-19. Proběhlo však několik podobně zaměřených online akcí z iniciativy studentské samosprávy. Dále se žáci maturitních ročníků pravidelně účastní veletrhu vzdělávání „Gaudeamus“, popř. dnů otevřených dveří některých vysokých škol, tentokrát probíhaly tyto akce opět online formou.

K prevenci sociálně patologických jevů sloužily nabídky na různé besedy, přednášky a semináře přes platformu Teams. Případy xenofobie, ani drogové závislosti nebyly na naší škole v průběhu školního roku zaznamenány.

V oblasti primární prevence byly realizovány dlouhodobé aktivity pro žáky – například:

Primární prevence v rámci vzdělávacího procesu – prevence drogových závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu začleněna v distanční výuce tělesné výchovy, občanské výchovy, chemie, biologie, zeměpisu, základů společenských věd.

Učební styl a umění učit se, a tím předcházet špatnému prospěchu především u nově příchozích žáků (zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní na on-line třídnických hodinách).

Program péče o nadané žáky a žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, i zdravotním handicapem, kteří jsou integrováni do výchovně vzdělávacího procesu do běžných tříd a nestudují dle individuálních učebních plánů.

Jeden svět na školách – přístup k vybraným dokumentárním filmům přes platformu Teams, zaměření filmů: zdravý životní styl, životní krize, rozvojová spolupráce.

Školní klima – optimalizování vztahů žáků a učitelů, sledování vývoje žáků, akceptování jejich individuálních potřeb, využívání školního internetového portálu učitelů pro rychlejší informovanost žáků, stanovení konzultačních hodin výchovné poradkyně, školního metodika prevence a jednotlivých vyučujících – vše v on-line prostředí.

Součástí MPP jsou také jednorázové akce, k nimž patří:

Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Cílem kurzů je vzájemné bližší seznámení žáků, které jim usnadní přechod na nový typ školy a vstup do nového třídního kolektivu.

Sportovně turistický kurz pro žáky 3. a 5. ročníků. Cílem je zvýšení fyzické kondice žáků vedoucím ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pohybových aktivit netradičních

sportovních aktivit s důrazem na vzájemnou kooperaci žáků a chápání pohybových aktivit jako nedílnou součást života a významného prvku psychohygieny.

Besedy a vzdělávací programy dle aktuální nabídky specializovaných organizací a zařízení zaměřené především na prevenci šikany a rozvoj zdravého prostředí ve třídních kolektivech, rozvoj tolerance vůči menšinám, eliminaci rizika drogové závislosti a alkoholu, škodlivost kouření, zdravý životní styl,... se vzhledem k distanční výuce nekonaly. Alternativou byly nabízené individuální programy a semináře přes Teams.

Aktivity pro rodiče – on-line forma

- plenární schůze pro rodiče prvních ročníků
- konzultační dny
- poskytování informací na internetových stránkách školy a pomocí aplikace Bakaláři
- spolupráce s Radou rodičů a Školskou radou
- využívání konzultačních hodin vyučujících

Přestože se většina programů ŠPP neuskutečnilo v plánované podobě, i v době distančního vzdělávání se naše ŠPP snažilo zůstat se studenty v kontaktu, a to především prostřednictvím internetových aplikací. Probíhaly individuální rozhovory přes chat, na stránkách školy a v aplikaci Teams jsme sdíleli odkazy na webové stránky a linky pro pomoc při obtížném zvládnutí krizových situací.

6. Údaje o dalším vzdělávání a aktivitách pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 se pedagogové zúčastnili více než osmdesáti vzdělávacích akcí, odborných seminářů, školení, konferencí a profesních setkání.

Jeden vyučující úspěšně zakončil kvalifikační studium pro vedení škol. Ostatní akce byly krátkodobějšího charakteru a byly zaměřeny převážně na osobnostně sociální rozvoj, informační technologie, management školy a profesní problematiku.

Většina akcí proběhla vzhledem k epidemiologické situaci online formou.

Akce	účast	datum
Formativní hodnocení v práci učitele	Mgr. Vilma Vašáková	3.9.
Sdílení zkušeností v Masarykově gymnáziu Vsetín	Mgr. Filip Dřímál	3.9., 10.9
Předsedkyně maturitní komise Gymnázium Rožnov	Mgr. Pavlína Šustková	7.9.
Studium pro ředitele škol	Mgr. Filip Dřímál	11.–12.9.
Setkání ředitelů gymnázií ve Zlíně	Mgr. Mojmír Zetek	24.9.
Online konference Klima školy	Mgr. Filip Dřímál, RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Vilma Vašáková, Mgr. Mojmír Zetek	6.10.
Podpora kariérového poradenství u žáků	Mgr. Markéta Heřmanová, Mgr. Mojmír Zetek	12.10.
Studium pro ředitele škol	Mgr. Filip Dřímál	16.–17.10.
Online seminář Office 365	vyučující GFPVM	20.10., 21.10.
Seminář Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky při vedení školy	Mgr. Mojmír Zetek	22.10.
Školení online Práce s Teams	vyučující GFPVM	26.10.
Skupinová konzultace online – Management	Mgr. Mojmír Zetek	26.10.
Školení online Práce s Teams	vyučující GFPVM	27.10.
Webinář k oblastem intervence – Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na SŠ	RNDr. Eva Jirásková	4.11.
Online školení k JA studenstské firmě	Mgr. Kateřina Drdová	5.11.
Pedagogická rada 1. čtvrtletí – online	vyučující GFPVM	11.11.
Studium pro ředitele škol	Mgr. Filip Dřímál	14.11.
Webinář APIV – Práce s heterogenní třídou	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Bartošová Jana, Mgr. Dufková Marie, Mgr. Groh Pavel, RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Korábečný Lukáš, Mgr. Krejčír Dalimil, Kutačová Irena, Mgr. Novosád Pavel, Mgr. Vašáková Vilma, Mgr. Zahradníčková Alena, Mgr. Zetek Mojmír	20.11.
Seminář Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	Mgr. Dalimil Krejčír	24.11., 30.11., 1.12., 7.12.

Akce	účast	datum
KOSS Management – skupinová konzultace online	RNDr. Eva Jirásková	1.12.
Seminář APIV pro vedení škol online – Legislativní ukotvení vzdělávání dětí	RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Mojmír Zetek	1.12.
Seminář APIV – Komunikace rodina a škola	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Bartošová Jana, Mgr. Dufková Marie, Mgr. Groh Pavel, RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Korábečný Lukáš, Mgr. Krejčíř Dalimil, Kutačová Irena, Mgr. Novosád Pavel, Mgr. Vašáková Vilma, Mgr. Zahradníčková Alena, Mgr. Zetek Mojmír	2.12.
Online seminář – Příprava na konkurz na funkci ředitele školy	Mgr. Mojmír Zetek	3.12.
Skupinová konzultace online – Komplexní rozvoj školy	Mgr. Mojmír Zetek	4.12.
Seminář Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	Mgr. Dalimil Krejčíř	7.12.
Online kurz – Competitions and Games in English Lessons	Mgr. Kateřina Maňasová	9.12.
Závěrečné zkoušky studia pro ředitele škol	Mgr. Filip Dřimal	12.12.
Seminář Vzdělávání ředitelů SŠ a VOŠ	Mgr. Mojmír Zetek	15.12.
Speciální projekce pro učitele v ČT – minisérie Božena, Praha	Mgr. Vilma Vašáková	16.12.
Online seminář – Typologie MBTI 2 – Individualizace výchovy, výuky a učení žáků	Mgr. Vilma Vašáková	5.–6.1.
Webinář pro AP – Podpora asistentů pedagoga	Irena Kutačová	7.1.
Online setkání Asociace ředitelů gymnázií	Mgr. Mojmír Zetek	12.1.
Webinář Podpora asistentů pedagoga	Irena Kutačová	21.1.
Pedagogická klasifikační rada – 1. pololetí	vyučující GFPVM	22.1.
Krajský workshop MAT Formativní hodnocení v praxi	Mgr. Mojmír Zetek	26.1.
Online seminář Typologie MBTI 4 Kritické myšlení	Mgr. Vilma Vašáková	2–3.2.
Online setkání Asociace ředitelů gymnázií	Mgr. Mojmír Zetek	3.2.
Online seminář Formativní hodnocení v práci učitele 1 – cesta k efektivnímu učení žáků	Mgr. Drdová Kateřina, Mgr. Dřimal Filip, Mgr. Dřimalová Alžběta, Mgr. Halašová Zuzana, RNDr. Jirásková Eva, Mgr. Krejčíř Dalimil, Mgr. Zetek Mojmír, Mgr. Zetková Alžběta	4.2.
Webinář Podpora asistentů pedagoga	Irena Kutačová	4.2.
Online seminář Paraziti lidí v ČR	Mgr. Taťána Danišová	10.2.
Seminář Formativní hodnocení v praxi	Mgr. Vilma Vašáková	10.2.
Online seminář Makroekonomie I	Mgr. Dalimil Krejčíř	15.2., 18.2., 22.2., 25.2.
Seminář Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou,	Mgr. Mojmír Zetek, Mgr. Filip Dřimal	19.2.

Akce	účast	datum
závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021		
Seminář Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorii v roce 2021	RNDr. Eva Jirásková	23.2.
Online seminář Výuka na dálku s MS Teams a Office 365	Mgr. Mojmír Zetek, RNDr. Eva Jirásková	23.2.
Online seminář Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	Mgr. Alžběta Dřimalová	23.2.
Online seminář Chytrý kraj - Strategie rozvoje chytrého regionu Zlínského kraje 2030	Mgr. Mojmír Zetek	25.2.
Online seminář Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Mgr. Alžběta Dřimalová	2.3.
Online seminář Slovíčka s aplikací WocaBee	Mgr. Alžběta Dřimalová	9.3.
Seminář Alternativní zdroje energie v experimentech	Mgr. Bronislav Zachrdla	16.3.
Online seminář Šablony v době covidu. A co dál?	Mgr. Filip Dřimal	18.3.
Online seminář Jak na prezentace	Mgr. Pavel Groh, Mgr. Vilma Hladíková	22.3., 26.3.
Online seminář Změny u maturitních a přijímacích zkoušek	Mgr. Filip Dřimal, RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Mojmír Zetek,	26.3.
Online seminář Třídním učitelem v postcovidové době	Mgr. Bartošek Hynek, Mgr. Bartošová Jana, Mgr. Danišová Taťána, Mgr. Dufková Marie, Mgr. Halaštová Zuzana, Mgr. Heřmanová Markéta, Mgr. Krejčíř Dalimil, Mgr. Putyera Radim, Mgr. Tkadlecová Martina, Mgr. Zachrdla Bronislav, Mgr. Zetek Mojmír, Mgr. Zetková Alžběta	26.3.
Online seminář Oslovení škol o možnosti zapojení se do vzdělávání v rámci aktivity Management	Mgr. Mojmír Zetek	31.3.
Pracovní jednání – Jednání konkurzní komise, Zlín	Mgr. Pavel Groh	7.4.
Online seminář Syndrom vyhoření v pedagogické profesi	RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Mojmír Zetek	7.4.
Pedagogická rada 3. čtvrtletí	vyučující GFPVM	7.4.
Online seminář Současná literatura pro mládež a jak s ní pracovat ve výuce	Mgr. Alžběta Dřimalová	3.5., 10.5.
Online Ekologická konference Šahy	Mgr. Jana Bartošová	11.5.
Závěrečná pedagogická rada maturitních tříd	vyučující GFPVM	18.5.
Online seminář Jak na nový ŠVP ZV ve škole	RNDr. Eva Jirásková, Mgr. Mojmír Zetek	19.5.
Předsednictví maturitní komise Vsetín	Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Dalimil Krejčíř	1.–4.6.
Předsednictví maturitní komise Vsetín	Mgr. Vojtěch Blabla	7.- 10.6.
Online koučování s M. Fojtákovou-Struhárovou	Mgr. Mojmír Zetek	7.6.

Akce	účast	datum
Online seminář Profesní rozvoj vedení škol v zrcadle zkušeností	Mgr. Mojmír Zetek	8.6.
Online seminář Finanční gramotnost	Mgr. Dalimil Krejčíř	14.6., 16.6., 21.6.
Online koučování s M. Fojtáčovou-Struhárovou	Mgr. Mojmír Zetek	23.6.
Online seminář Finanční gramotnost	Mgr. Dalimil Krejčíř	24.6.
Pracovní jednání Tamatického setkání ředitelů SŠ a VOŠ ve Zlínském kraji	Mgr. Mojmír Zetek	24.–25.6.
Pololetní pedagogická rada	vyučující GFPVM	25.6.
Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele P.A.R.K. TEACHER SCHOOL základní kurz	Mgr. Kateřina Maňasová, Mgr. Alžběta Zetková	2.–4.8.
Letní škola fyziky	Ing. Bronislav Zachrdla	23.–26.8.
Letní škola chemie	Mgr. Pavel Groh	24.–26.8.
Seminář Jak zvládat emoce a jednat asertivně. Velké Karlovice	Vyučující GFPVM	26.–27.8.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit ve školním roce 2020/21

Akce	účast	organizace	datum
Adaptační kurz, Štramberk	1.B	Mgr. Jakub Holomek, Mgr. Dalimil Krejčíř	2.–3. 9.
Adaptační kurz, Velké Karlovice	1.A	Mgr. Jan Husák, Ing. Bronislav Zachrdla	3.–4. 9.
Adaptační kurz, Prostřední Bečva	1. E	Mgr. Zuzana Halaštová, Mgr. Martina Tkadlecová, Mgr. Alžběta Zetková	3.–4. 9.
Genetický workshop Vražné (vzdělávací program)	přihlášení studenti	Mgr. Pavel Daniš, Mgr. Markéta Heřmanová	8.–9. 9.
Pravěk trochu jinak (vzdělávací program)	1.B	Mgr. Lukáš Korábečný	10.–11. 9.
Sportovní kurz Čekyně	3.A, 3.B, 5.E	Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Vojtěch Blabla, Mgr. Markéta Heřmanová, Mgr. Vilma Hladíková, Mgr. Jakub Holomek, Mgr. Dalimil Krejčíř	14.–18. 9.
Pravěk trochu jinak (vzdělávací program)	1.A	Mgr. Blanka Šlerková	14.–15. 9.
Pravěk trochu jinak (vzdělávací program)	3.E	Mgr. Blanka Šlerková	16.–17. 9.
Vzdělávací program Výtvarná dílna B-Art	T. Bártková, K. Kolčeva, V. Nohavica, E. Pernická	Mgr. Marie Dufková	18. 9.
Exkurze Archeologický výzkum středověké lokality v Kelči	B. Kettner, H. Kotrlová, A. Marek, A. Šefraná, J. Šimčík, O. Šnajdr, K. Vlčková	Mgr. Alžběta Zetková	24. 9.
Souvislá pedagogická praxe	Adéla Vančurová	Mgr. Jakub Holomek	29. 9.–9. 10.
Vzdělávací program Třídění a recyklace odpadu, EKO-KOM a.s.	2.E	Mgr. Vilma Hladíková	2. 10.
Souvislá pedagogická praxe	Veronika Květoňová	Mgr. Jakub Holomek	12.–16. 10.
Souvislá pedagogická praxe	Adéla Vančurová	Mgr. Jakub Holomek	19. 10.– 23. 10.
Darování krve, Krevní centrum VM	K. Konvičná, P. Pavlačková, B. Pikulová, L. Plesníková, S. Šebesta, M. Štecová, J. Taraba, D. Veselý	Mgr. Filip Dřimal	2. 11.
Souvislá pedagogická praxe	Veronika Květoňová	Mgr. Jakub Holomek	2. 11.–6. 11.
Souvislá asistentská praxe	Nicole Nováková	Mgr. Vilma Hladíková, Mgr. Jan Husák	22. 2.–19. 3.
Souvislá pedagogická praxe	Bc. Kamila Krejčí	Mgr. Zuzana Grohová, Mgr. Dalimil Krejčíř	22. 2.–19. 3.
Souvislá pedagogická praxe	Bc. Lukáš Halamíček	Mgr. Vojtěch Blabla, Mgr. Pavel Groh	22. 2.–19. 3.
Souvislá pedagogická praxe	Ivana Pařenicová	Mgr. Veronika Koléšková	15. 3.–9. 4.

Akce	účast	organizace	datum
Beseda s Davidem Chrištofem – Prezentace o mém běhu kolem světa pro pitnou vodu	1. A, 2. A, 3. E, 5. E	Mgr. Jan Husák, Mgr. Kateřina Maňasová	30. 3.
PARK School – motivační seminář pro studenty	3. A, 3. B, 5. E	Mgr. Kateřina Maňasová, Mgr. Pavlína Šustková, Mgr. Alena Zahradníčková	31. 3.
PARK School – motivační seminář pro studenty	2. A, 2. B, 4. E	Mgr. Kateřina Maňasová, Mgr. Zuzana Grohová	31. 3.
Exkurze – Virtuální návštěva Jaderné elektrárny Dukovany	3. A, 5. E	Mgr. Hynek Bartošek	3. 5.
Exkurze – Virtuální návštěva elektráren využívajících obnovitelné zdroje energie	1. E	Mgr. Hynek Bartošek	13. 5.
Vlastivědná exkurze Litovelské Pomoraví	5. E	Mgr. Hynek Bartošek, Mgr. Ludvík Indrák	8.– 9. 6.
Bohatství Země, Kapráluv mlýn	R. Lev, P. Pernický, J. Šnajdr	Irena Kutačová	9.–10. 6.
Vlastivědná exkurze, Veřovické vrchy	1. E	Mgr. Zuzana Halašová, Mgr. Martina Tkadlecová	9. 6.
Vlastivědná exkurze	4. E	Mgr. Alžběta Zetková, Bc. Jana Poláchová	11. 6.
Online beseda Český parlament a parlamentarismus	T. Hrabovská, A. Strnadelová, B. Trčková		16. 6.
Exkurze, Zoo Olomouc	2. E, 4. E	Mgr. Taťána Danišová, Mgr. Pavel Groh	24. 6.
Vlastivědná exkurze Olomouc	3. A	Mgr. Marie Dufková, Mgr. Lukáš Korábečný	24. 6.
Exkurze, Zoo Lešná	3. B	Mgr. Markéta Heřmanová, Irena Kutačová	24. 6.
Vzdělávací program GFPVM PRO 150	J. Andrys, Z. Bocková, M. Fuksa, P. Hniliců, O. Klinkovský, H. Kotrllová, M. Křístková, P. Kuběnová, H. P. Nguyen, V. Nohavica, T. Richterová, O. Šnajdr, A. Tomečků	Mgr. Marie Dufková, Mgr. Veronika Koléšková, Ing. Pavel Novosád, Mgr. Alžběta Zetková	25. 6., 28. 6., 29. 6.
Exkurze Velké Karlovice	3. E	Mgr. Jan Husák, Mgr. Radim Putyera	28. 6.
Exkurze Zoo Zlín	2. A, 2. B, 4. E	Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Vilma Hladíková, Mgr. Martina Tkadlecová	28. 6.
Exkurze, Vidče	1. A	Ing. Bronislav Zachrdla	28. 6.
Vzdělávací program Zámek Žerotínů a pět století meziříčské historie	2. E, 4. E	Mgr. Alžběta Zetková, Irena Kutačová, Mgr. Blanka Šlerková	28. 6.
Vzdělávací program Gamebook – tvorba příběhové hry	Přihlášení studenti	Mgr. Lukáš Korábečný	28. 6.
Vzdělávací program Botanické dopoledne	Přihlášení studenti	Mgr. Pavel Daniš, Mgr. Taťána Danišová	28. 6.
Exkurze – Den třídního učitele	1. B	Dalimil Krejčíř	28. 6.

Akce	účast	organizace	datum
Vzdělávací program Fyzikální zákonitosti a jejich uplatnění v praxi	5. E	Mgr. Hynek Bartošek	28. 6.
Vzdělávací program Literárně–historická procházka Valašským Meziříčím	3. A	Mgr. Marie Dufková	28. 6.
Vzdělávací program Poklady z gymnaziální pudy	Přihlášení studenti	Mgr. Kateřina Maňasová	28.–29. 6.
Geografická exkurze Teplice nad Bečvou	1. A, 1. B, 3. E	Mgr. Jakub Holomek, Mgr. Dalimil Krejčíř, Mgr. Jan Husák, Mgr. Radim Putyera, Mgr. Pavlína Šustková, Ing. Bronislav Zachrdla	29. 6.
Vzdělávací program Fyzikální zákonitosti a jejich uplatnění v praxi	5. E	Mgr. Hynek Bartošek	29. 6.
Vzdělávací program – Nejen deskové hry	Přihlášení studenti	Mgr. Alžběta Dřímálová	29. 6.
Vzdělávací program Stop motion dílna	1. E	Mgr. Zuzana Halaštová	29. 6.
Exkurze, Branky	2. B	Mgr. Jana Bartošová, Mgr. Jana Kopřivová, Irena Kutačová, Mgr. Blanka Šlerková	29. 6.
Vlastivědná exkurze Olomouc	2. A, 2. B, 4. E	Mgr. Martina Tkadlecová, Mgr. Eliška Žilinská	29. 6.
Muzejní noc	veřejnost	Mgr. Alžběta Zetková	30. 7.

O akcích podrobněji

1. E – Adaptační kurz 3.–4. 9. 2020

Přečtěte si reportáž z adaptačního kurzu našich nejmladších studentů.

Ráno v 8:10 na vlakovém nádraží natěšeně podupávala třída 1. E. Už za 10 minut jsme se měli vydat na netrpělivě očekávaný školní výlet. Naše úsměvy kryly roušky, když jsme jeli v liduprázdném vlaku. Avšak naše nadšení skrýt nemohly, ani když jsme jeli v přeplněném autobuse. Po namáhavé cestě, prodírajíce se lesním porostem, jsme dorazili do hotelu Kyčera.

Sotva jsme se rozhlédli po krásných chatkách, už nás čekal nabitý program. Prvním úkolem bylo napsat o sobě tři pravdivé údaje a jeden nepravdivý. Ostatní hádali, která z informací je nepravdivá. Celá třída se dobře bavila. Úsměv nám z tváře nepadl ani při rozdělování do týmů – každý si v trávě našel zvíře, které neslo jeho jméno a barvu budoucího týmu. Se jmenovkou na tričku a optimismem v srdci jsme se vydali hledat kompozici na fotku týmu. Dopadlo to lépe, než jsme čekali. Oběd, na který jsme následně šli, byl nečekaně dobrý. Po zaslouženém odpoledním klidu jsme hráli zeměpisnou hru. Potom jsme si v lese pročistili hlavu sbíráním větví na táborák a připojili krátkou (... možná trochu delší) procházku.

Poté, v podvečer, nás navštívila hygienická maturantská kontrola – adaptáček nezrušili, domů nás neposlali, ale odvezli spoustu nasbíraných vzorků. Večer se blížil a táborák taky. Než jsme ho

zapálili, měli jsme za úkol vymyslet si pro ostatní vzkaz a zašifrovat ho do korálků. Při ohni pak byla skvělá nálada – zpívalo se, opékaly hříby a navlékaly se korálky.

Ráno cestou na snídani jsme ještě zívali. Probral nás až úklid v chatkách a balení batohů. Místo rozcvičky jsme skákali přes bažinu a stáli na útesu. Jak moc se už známe, nám ukázala další hra. Každý v týmu dostal otázku typu: „Chtěl bys, aby zmizelo spíše mýdlo nebo dveře?“ a ostatní hádali, co si vybere. Dopoledne rychle ubíhalo k obědu – olizovali jsme se až za ušima. Následovalo psaní dopisů sobě do budoucnosti za šest let. Zasněné myšlenky o budoucnosti vystřídaly myšlenky o přítomnosti, když jsme přemítali, koho zvolit za předsedu třídy. Čas do odchodu se krátil. Sedli jsme si do kroužku a ještě chvíli si povídali. Pak jsme zvolili předsedu třídy (i zástupce), vyluštili korálky, navrhli 10 pravidel naší třídy a pak už jsme šli cestou necestou rovnou k autobusu a k domovům. Mohli bychom na adapták i příští září?

Gabriela Konvičná a Marie Machalová, 1. E

Celostátní kolo Wolkrova Prostějova 2020

Přečtěte si zprávu z celostátního soutěžního setkání recitátorů.

Hned 2. září jsme se ráno s paní profesorkou Janou Poláchovou vydaly vlakem na celostátní kolo „Wolkráče“. Cesta byla zajímavá: ve vlaku povinné roušky, výluka z Lipníku do Přerova a ošklivé počasí k tomu. Nakonec jsme dorazily v pořádku a bez újmy na zdraví.

Odpoledne nás čekala dvě velmi zajímavá a krásná divadla. Slavnostní zahajovací večer se kvůli špatnému počasí nekonal, tak jsme si šly spravit náladu do vyhlášené pizzerie.

Druhý den ráno jsem si zašla na Hledání hlasu (hlasová rozcvička pro každého). Následovala recitace mojí kategorie. Myslím, že jako recitátoři jsme byli spíš v kamarádském než soutěžním vztahu, proto v sále panovala skvělá, příjemná atmosféra. Očekávala jsem trému a stres, ovšem přítomnost mých známých, paní profesorky, Janičky Krškové a skvělých lidí okolo mě velmi uklidnila. Svůj text s názvem Nákup od Zdeňka Svěráka jsem si maximálně užila.

Zbytek týdne jsem čerpala zkušenosti ze seminářů, divadel a od ostatních recitátorů. Byl to nejhezčí začátek školního roku, jaký jsem si mohla přát. Děkuji Gymnáziu Františka Palackého za vstřícnost a také Mgr. Janičce Krškové za dokonalou přípravu na recitaci. Pevně doufám, že to nebyl můj poslední „Wolkráč“. Kdo uvažuje o tom, zda má smysl recitovat, tak má! Takže RECITUJTE!!!

Recitaci zdar!

Dorota Příleská, 2. A

Jak jsme šli darovat krev

Devět studentek a studentů maturitního ročníku přijalo výzvu a zařadili se mezi dárcce krve.

Přestože naše země zažívá omezení téměř všech myslitelných aktivit kvůli pandemii koronaviru, naše zdravotnictví stále potřebuje krev od dobrovolných dárců. Dárcovská centra a transfuzní stanice proto stále vyzývají stávající i nové dárcce k tomuto ušlechtilému kroku.

Proto jsme se nenechali odradit ani uzavřenou školní budovou, ani dušičkovým počasím a vyrazili v pondělí 2. listopadu do Krevního centra Valašské Meziříčí darovat 450 ml vlastní krve.

O dojmech a pocitech si nechejte vypravovat od prvodárců samých. Věřím, že svého rozhodnutí nelitují.

Na tomto místě jim patří vyjádřit dík a uznání.

Mgr. Filip Dřímál

Výsledky celostátního kola fyzikální olympiády

Ve dnech 10.–12. března 2021 proběhlo celostátní kolo FO kategorie A, ve kterém naši školu a taky Zlínský kraj reprezentoval Tomáš Čajan (3. B).

Ústředního kola se zúčastnilo 47 soutěžících z celého Česka. I přes ztížené podmínky kvůli nutnosti dohledu prostřednictvím videocallu a skenování vyřešených úloh si vedli velmi dobře.

První den soutěžící řešili teoretické úlohy, kde se jako nejobtížnější ukázala úloha s cívkami zapojenými do čtyřstěnu, ale i přesto z ní pět řešitelů získalo plný počet bodů. Druhý den čekala soutěžící úloha experimentální, která musela být pojata netradičně a to tak, že studenti měřili vzdáleně prostřednictvím webové aplikace. K dispozici měli virtuální digitální multimetr a měli za úkol odkrýt obsah černé skříňky se třemi zdírkami.

Tomáš opět nezklamal a s celkovým počtem 32,5 bodu skončil mezi úspěšnými řešiteli na 17. místě.

Děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

Ing. Bronislav Zachrdla

Spíkerské utkání aneb okresní kolo konverzační soutěže v AJ

Zoufalá doba si žádá zoufalé činy, a tak i taková událost, jakou je okresní kolo konverzace v anglickém jazyce konané 24. března 2021, se nesla v duchu bezkontaktní komunikace.

Onlinový ročník pořádalo rožnovské gymnázium a já jsem měla tu čest spolu s rožnovskou kolegyní konverzovat s mladší kategorií, která se tohoto klání účastnila. I za těchto velmi bojových podmínek, kdy udatné spíčky leckdy ohrožoval na výkonu štěkající domácí mazlíček, plačící sourozenec či pošťák zarputile se dobývající do jejich domovů, účastníci soutěže předvedli své cizojazyčné schopnosti „at their best“.

Za naši školu jsme vyslali naše nejlepší z nejlepších, jmenovitě Vojtěcha Nohavicu (3. A) a Andreu Tomečků (3. E) za kategorii III. A a Terezu Modlakovou (2. E) a Elišku Prejzkovou (2. E) za kategorii II. B. Velké gratulace obzvláště směřují k Andree Tomečků, která se umístila

na druhém, postupovém místě ve své kategorii a Elišce Prejzkové se stejným umístěním v kategorii II. B. Oběma hodně štěstí v kole krajském!

Pavλίna Šustková

Zkraje bronz

Andrea Tomečků je na olympiádách v angličtině už ostřílenou soutěžící. V předchozích letech vyhrávala školní i okresní kola a byla vždy „na bedně“ i v těch krajských.

Letos poprvé, a jako nejmladší účastnice, konverzovala online v kategorii středních škol a opět přesvědčila, jak plynule, pohotově a komplexně se umí vyjadřovat. Po vítězství ve školním kole postoupila z druhého místa mezi osm nejlepších angličtinářů Zlínského kraje. Hned při premiéře v kategorii prvních až třetích ročníků středních škol se v soutěži pořádané 16. dubna 2021 Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky ve Zlíně uvedla krásným třetím místem.

Gratuluji a těším se zase za rok! Andrea má totiž na naší škole skvělou konkurenci.

Ing. Jana Kopřivová

Show-off

Třetí místo pro Barboru Trčkovou v prezentační soutěži v anglickém jazyce.

Dne 24. 3. 2021 jsme se zúčastnili soutěže Show-off organizované Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. Barbora Trčková z 5. E svou prezentací My Contributions to Environmental Protection prokázala výborné prezentační schopnosti a vysokou úroveň komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Porota ocenila Barbořin projev třetím místem a pozitivně hodnotila zejména její nadšení pro dané téma a vizuální stránku její prezentace.

Mgr. Kateřina Maňasová

Tajemství ze školní půdy

Slovo půda v nás většinou evokuje prostor plný vzpomínek, nebo také prostor plný nepotřebných věcí. Ať už patříte do první, nebo druhé kategorie, pojd'te s námi nahlédnout do tajů půdy našeho růžového ústavu.

Je obecně známo, že věci, které nepotřebujeme, neplní již očekávanou funkci, máme k nim vztah nebo je nám prostě jen líto věci vyhodit, odsuneme na patřičné místo. Jaké to je ale potěšení, když člověk věci zase objeví a při jejich probírání nalezne něco vzácného? Když pan školník při vyklízení jedné části půdy narazil na několik desítek krabic, zhrozil se. Proces řešení, co s materiály dělat, započal.

Krabice s listinami jsme nanosili do auly a společně jsme se dali do díla. Vytvořili jsme několik sekcí a začali třídít dávno zapomenuté spisy, knihy, výroční zprávy, metodické a ředitelské příručky, které měl například v rukou ředitel Nedbálek. Krabice obsahovaly časopisy

z profesorské knihovny a kabinetů, nejstarší ještě z konce 19. století, z toho vyplývá, že se s nimi škola stěhovala v roce 1948 na Šafařku (tehdy ještě učitelský ústav) a v roce 1973 zase zpátky. A ačkoliv na nich bylo napsáno „vyřazeno“, zatím je nikdo naštěstí nevyhodil... Aby stále jen tak neležely ladem, rozhodli jsme se část materiálů darovat. Rozpravy české akademie věd od konce 19. století do 40. let 20. století poputují do Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně, pedagogické publikace a časopisy od konce 19. století do 60. let 20. století do Muzea Komenského v Přerově, filologické časopisy a odborné knihy na katedru bohemistiky FF UP Olomouc, různé časopisy z 1. poloviny 20. století do SOkA Vsetín a odborné časopisy do Muzea regionu Valašsko a dalších institucí.

Bc. Jana Poláchová

Krajské kolo soutěže programátorů a programátorská velmoc GFPVM

Po odchodu mých proslulých Dubínků, na které si pamětníci jistě vzpomínají jako na statečné obhájce cti naší školy na bojištích programátorských a infromatických vůbec, se možná zdálo, že jsme jako infromatická velmoc ztratili jméno. Dnes se ale chci chopit klávesnice, abych navázal na zprávu z poslední dubínkovské akce, která proběhla před dávným rokem. Úplně první místo jsme sice tehdy z celostátního kola soutěže v programování mikrořadičů Merkur perFEKT Challenge nepřivezli, ale už tehdy jsem vyjádřil přesvědčení, že mezi námi povstanou noví bojovníci a nové bojovnice, kteří toho v AJTÝ dokážou hodně. A zase jsem měl pravdu! Ale to mi nevadí, jsem na to zvyklý a naučil jsem se s tím žít.

Do onoho deštivého, zataženého a slunečním svitem zalitého čtvrtku (jedná se o oxymóron, kdyby to jako někdo nepoznal), jsem se probudil rozpolcen na romantický způsob. Tolikrát jsme už s našimi programátory nasedali do nejrůznějších dopravních prostředků, vstávali jsme do slunečných dnů i do deště, do horka i mrazu, trnuli jsme hrůzou, že zase někdo zaspí a porušili jsme kdejaký příkaz. Mise však měla vždy jasnou formu: vstát, odjet, přijít, vidět, zvítězit a užít si raut. To všechno bylo letos jinak. Tak jako naše křemíkové kámoše občas paralyzují nějaký ten virus, byli jsme letos paralyzováni my lidé. Všechny přípravy týmu, které by mi jinak nedaly spát už od Vánoc, šly tak nějak mimo mě. Má historická úloha spočívala v tom, že jsem oslovil tři mladičké vojíny, kteří se měli navázat na úspěchy, jimiž jejich předchůdci děsili své programátorské protivníky po celé republice a nejspíš i v Rusku a v Číně. Ale to je tajné. Na můj tetřeví zpěv zareagovali mladí bijci z 5. E. Do kategorie PROGRAMOVÁNÍ se rozhodl vnést vzruch Tonda Masopust, v PROGRAMOVÁNÍ WEBU se odvážil postavit výzvě čelem Hai Phong Tomáš Nguyen a v dosud exotickém PROGRAMOVÁNÍ MIKROŘADIČŮ, vyhrazeném nerdům z průmyslových škol, slíbil rozvířit kalné vody Joshua Crofts. Zvláště z rozhodnutí Tomáše a Joshuy jsem se posadil na zadek, tedy byl bych se posadil, kdybych už nebyl seděl. Víím, že jsou šikovní, ale taková odvaha!!! No to se přece nevidí!!! Dalším neznámým územím, které jsme měli poznat, bylo absolvování této soutěže online. Prostě všude samé novinky, které nahlodávaly moji již tak křehkou psychickou kondici a dováděly mě k takové té covidové anxiectce. Vzpruhou mi byly pouze dvě jistoty. Vlák dnes žádnému ajťákovi neujede a hladinu cholesterolu si na žádném rautu nepokazím.

Den soutěže byl pro mě jako každý jiný. Od rána jsem pilně pletl a kultivoval své malé počítačové políčko a čekal jsem, co přinese odpoledne. Mí svěřenci zatím kdesi v éteru zápasili s konkurenty z celého Zlínského kraje. Srdce mi tlouklo tak hlasitě, že jsem ani nevycházel z kabinetu, abych nepoplašil holuby, bezstarostně poletující kolem oken chodeb. Tlouklo pro Tonda, Tomáše a Joshuu. Jejich úlohy nebyly snadné, ale kdyby to bylo moc lehké, tak bychom se stejně urazili. Mladí weboví programátoři měli napsat kód, který by ve webovém prohlížeči zobrazil semafor s automaticky přeblikávajícími barvami a pak naprogramovat hru 2048. Tyto úkoly platily i pro kategorii programování. Avšak programátoři navíc museli vytvořit program, který umí prohledat stavové pole a vypsat z něj data uložená na vybrané pozici, a program, který umí tvořit hash. A krotitelé mikrořadičů? Ti si zgustli na tvorbě hry nazvané vtípně „Souboj tlačítek“. V podstatě šlo o přístroj, který umožní dvěma soutěžícím otestovat, který z nich za 20 vteřin dokáže vícekrát zmáčknout tlačítko a pomocí diod je informovat o stavu hry.

Prostě žádná sranda. Třeba jenom pochopení pravidel hry 2048 mi trvalo tak asi půl hodiny a z tak se mi při její analýze přehrál procesor, že mi z toho zešedivělo 1F16 vlasů (pokud by ten hexadecimální zápis byl příliš těžký, raději ho zde ještě uvádím v převodu do binární soustavy, aby byl i pro mladší kolegy srozumitelný: 000111112). Nejnovější generace procesorů našich soutěžících doplněná obří a rychlou primární i sekundární pamětí však nezklamala a dva z nich si dokonce zakusili pocit olympioniků stoupajících na bednu. Tomáš skončil ve své kategorii třetí a Joshua ovládl v souboji hodném filmového zpracování s rozdílem jediného bodu kategorii mikrokontrolerů. Přejeme našim borcům vítězství v národním kole.

Mgr. Ludvík Indrák

V jarní kampani zaměřené na sběr elektra byla naše škola nejlepší v kraji

Celkem 300 kilogramů použitého drobného elektra odevzdala naše škola v rámci programu Recyklohraní v Jarní sběrové kampani se soutěží. Za tento výsledek nám patří 1. místo ve Zlínském kraji.

Obstáli jsme v tvrdé konkurenci ostatních škol, ale hlavně nás může těšit, že jsme udělali něco dobrého pro životní prostředí. Sběr vysloužilých elektrospotřebičů patří ke smysluplným činnostem. Díky recyklaci bude staré elektro přeměněno na druhotné suroviny. Chráníme tím přírodu před zbytečnou těžbou nerostných surovin. Posuďte sami! Z každých 100 kilogramů elektra, které naše škola odevzdala, v recyklačních závodech získají mimo jiné přibližně 57,5 kilogramů železa, 2 kilogramy mědi a 2,5 kilogramů hliníku. Zároveň jsme snížili produkci skleníkových plynů, ušetřili elektrickou energii, ropu a také vodu.

Za 1. místo jsme od Recyklohraní a vyhlášovatele soutěže, kolektivního systému Elektrowin, získali poukázky v hodnotě 3 000 Kč k nákupu v prodejnách Kaufland. Částku uplatníme při realizaci programů EVVO v naší škole.

Děkujeme všem, kteří jste se do sběru starého elektra zapojili. Tento skvělý výsledek je především vaše zásluha. Už začátkem příštího školního roku na něj budeme mít šanci navázat

při podzimní sběrové kampani. Včas vás vyzveme, abyste nám do školy přinesli vysloužilé drobné elektrospotřebiče, případně i baterie a mobilní telefony.

Školního vzdělávacího programu Recyklohraní aneb Uklid'me si svět se naše škola účastní už několik let.

Mgr. Jana Bartošová

Náš zapálený geolog

Patrik Pernický (1. A) má zajímavý koníček, a to geologii. S nadšením jemu vlastním se zúčastňuje soutěží s geologickou tematikou. Letošní školní rok bojoval v soutěži Geologické kladívko, dále v Geologické olympiádě a se spolužáky Radovanem Lvem a Jakubem Šnajdrem (oba ze 3. E) v týmové soutěži Bohatství Země.

V soutěži Geologické kladívko, kterou pořádá Hornicko-geologická fakulta Vysoké školy báňské v Ostravě získal 64,75 bodů z celkového počtu 70 bodů, což stačilo na osmé místo.

V Geologické olympiádě Patrik vyhrál školní i okresní kolo a v krajském kole získal krásné 2. místo. V celkovém pořadí podle počtu bodů je 9. v republice a díky tomu postupuje do národního kola, které proběhne ve druhé půli června.

V týmové soutěži Bohatství Země pořádané Masarykovou univerzitou v Brně budou naši tři žáci obhajovat svůj projekt před porotou 9. a 10. června 2021. Držme jim palce!

Mgr. Pavel Daniš

Krajské kolo fyzikální olympiády opět potvrdilo postavení naší školy jako fyzikální velmoci

Již několik let po sobě se daří našim studentům zapáleným do fyziky stanout na bedně ve fyzikálních soutěžích. Není tomu jinak ani letos, kdy jsme soutěžili ve všech kategoriích. V kategorii D (1. ročník) reprezentovali Radovan Lev (3. E) a Maxim Toman (1. A), oba poprvé a hned úspěšně. Radovan Lev se umístil na 1. místě a Maxim Toman na pěkném 4. místě.

V kategorii C (2. ročník) školu reprezentoval již podruhé Rudolf Folvarčný (2. B), kterému se moc nedařilo a obsadil 11. místo. A zástupce něžného pohlaví Jitka Ševčíková (4. E), která zvítězila.

V kategorii B (3. ročník) školu tradičně reprezentovala dvojice Tomáš Čajan a Martin Garncarz ze 3. B. A jak už je zvykem Tomáš opět obhájil 1. místo a Martin se umístil na pěkném 5. místě.

No a ještě připomínám, že v lednu v KK FO kategorie A se Tomáš Čajan umístil taktéž na 1. místě. Tomáš patří určitě k našim největším současným fyzikálním talentům, o čemž svědčí jeho každoroční úspěchy ve fyzikálních soutěžích nejen ve FO. Za připomenutí stojí, že se i letos zúčastnil nejtěžší fyzikální týmové soutěže Turnaje mladých fyziků jako člen týmu TALNET, který letošní ročník vyhrál a reprezentoval naši republiku v mezinárodním kole. Tým obsadil na soutěži ve dnech 7.–14. 7. 2021 v Kutaisi v Gruzii vynikající 10. místo.

Tomášovi i všem našim soutěžícím blahopřeji a děkuji za velmi úspěšnou reprezentaci naší školy

Ing. Bronislav Zachrdla

Úspěch Tobiáše Pupíka v celostátním kole Dějepisné olympiády

Tři dny na přelomu května a června se staly termínem dlouho očekávaného celostátního kola Dějepisné olympiády, v němž reprezentoval naši školu nadaný mladý dějepisec Tobiáš Pupík ze 2. E.

Soutěže se v první kategorii zúčastnilo 30 studentů z celé republiky. Do celostátního kola postupoval automaticky vítěz krajského kola a pak další účastníci podle výše dosažených bodů (ze Zlínského kraje byli přijati tři soutěžící, dá se tedy předpokládat, že jejich výsledky byly v mezikrajovém srovnání velice slušné, shodou okolností byli v této trojici dva žáci z Valašského Meziříčí). Předpokladem účasti v celostátním kole byla i kratší písemná práce na téma „Cesta barokního poutníka mým regionem“. Tobiáš nabídl „Příběh zapomenuté barokní kaple“ o nedávno zrestaurované kapli Smrtných úzkostí Ježíše Krista, vzácné dílo barokního malíře Josefa Ignáce Sadlera ve zdejší zámku Žerotínů. Jeho výkon v soutěžním testu a poutavý příběh téměř zapomenuté barokní památky, která je dnes krásnou ozdobou zámku i našeho města, vynesly Tobiášovi cenné 10. místo.

Mgr. Alžběta Zetková

Skvělý úspěch Adama Vrabce ve finále Ekonomické olympiády 2021

Dne 9. června 2021 proběhlo online finále Ekonomické olympiády, do kterého postupuje na základě výsledků v krajských kolech 50 nejlepších studentů a studentek z České republiky.

A letos v něm nechyběl reprezentant naší školy, student 5. E Adam Vrabec. Paráda! A aby toho nebylo málo, Adam postoupil i do tzv. superfinále, ve kterém 10 nejlepších soutěžících po vyhodnocení písemné části prezentuje vylosované téma před odbornou porotou. Když vezmeme v potaz, že se letošního ročníku zúčastnilo celkem 15 552 studentů z 339 škol, o obrovském úspěchu Adama Vrabce není pochyb. Srdečně gratulujeme!

Doufáme, že Adam bude příkladem pro studenty naší školy a do příštího ročníku se jich zapojí co nejvíce.

Mgr. Dalimil Krejčír

Veronika Martinková je autorkou nejlepší chemické SOČ v republice

Naše studentka třetího ročníku 5. E, Veronika Martinková, v sobotu 12. 6. 2021 obhajovala svou středoškolskou odbornou činnost na celostátní přehlídce. Podařilo se jí obdivuhodné, a to uspět mezi výběrem těch nejlepších prací absolutně a umístit se na prvním místě!

Málokdy se stane, že student začne psát středoškolskou odbornou práci už ve druhém ročníku, ale někdy to opravdu stojí za to. Veronika psala svou SOČ díky projektu Badatel na Univerzitě Palackého v Olomouci, kde mohla dojízdit provádět experimenty za odborného vedení Mgr. Lukáše Jedináka, Ph. D. Název práce je Přesmyky methansulfonátů N-aryl hydroxamových kyselin. Opakované uzavření středních i vysokých škol v posledním roce bohužel hodně prací zpomalilo, o to větší úspěch je překonání všech překážek a dotažení práce do konce, včetně skvělého ocenění.

Gratulujeme!

Mgr. Zuzana Halaštová

Muzejní noc na gymnáziu

V pátek 30. července 2021 proběhla Meziříčská muzejní noc. Poprvé se do této akce zapojilo i naše gymnázium.

Oblíbené večerní prohlídky nejen muzeí proběhly v náhradním termínu, přesto se akce setkala s velkým zájmem veřejnosti.

Program, se kterým se zapojilo naše gymnázium, byl zářmován tématem 30. let 20. století, v aule probíhala projekce programu Je souviens na téma činnosti meziválečného Masarykova vzdělávacího a výchovného kroužku studentského.

Návštěvníci gymnaziální budovy měli také možnost absolvovat strašidelnou cestu po svíčkách, která je zavedla do sklepních prostor. Mnoho návštěvníků využilo této příležitosti zažít gymnázium docela jinak.

Věříme, že letošní zapojení gymnázia do muzejní noci se osvědčilo jako dobrý nápad a že se tak nestalo naposledy.

Mgr. Filip Dřímál

Zapojení do projektů

Gymnázium Františka Palackého se ve školním roce 2020/2021 zapojilo do mnoha projektů. Rozvíjíme spolupráci s firmami a absolventy, věnujeme se dobrovolnictví, hudebním projektům, spolupracujeme s partnerskými školami jak na bázi sportovní, tak kulturní. S jednotlivými aktivitami se můžete seznámit prostřednictvím článků z dílny účastníků projektů.

Evropské projekty

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala realizace projektu financovaného z operačního programu *Výzkum, vývoj a vzdělávání* v rámci výzvy *Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP*. Projekt registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016440 „Zlepšení podmínek pro rozvoj klíčových kompetencí žáků GFPVM“ je zaměřen na rozvoj školy v celé řadě oblastí.

Podporuje kariérové poradenství, zapojení ICT do výuky, sdílení zkušeností pedagogů a rozšíření vzdělávací nabídky o badatelské aktivity. V neposlední řadě také obsahuje podporu dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti výuky cizích jazyků, kariérového poradenství, společného vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání, osobnostně-sociálního rozvoje a využití ICT ve výuce i mimo ni.

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí v tomto školním roce pokračovalo v činnostech projektu podporujícího společné vzdělávání. Projekt „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi“ registrační číslo CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015 se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Naše škola v rámci projektu využívá:

- koučovací služby pro vybraného zástupce vedení školy (ředitele/ředitelky nebo určeného člena vedení) v celkovém rozsahu 40 hodin,
- služby mentora pro 2 vybrané pedagogy v celkovém rozsahu 25 hodin na jednoho pedagoga,
- služby odborných poradců dle potřeb školy (např. metodika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metodika pro školská poradenská zařízení, speciálního pedagoga, psychologa apod.)
- kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro dva členy vedení školy v celkovém rozsahu 40 hodin,
- kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu minimálně 8–10 účastníků z řad pedagogického sboru, a to v celkovém rozsahu 40 hodin,
- rozšiřující kurz pro skupinu minimálně 8–10 pedagogů úzce zaměřený dle potřeb školy (ve vztahu ke společnému vzdělávání – v oblasti oborově předmětové, diagnostické, obecně pedagogické, sociálních vztahů, interakce a komunikace apod.) o časové dotaci 24 hod,
- odborné stáže v rámci krajské sítě škol v rozsahu stanoveném dle konkrétní dohody.

Příprava oslav 150. výročí založení školy

V roce 2021 si připomínáme 150 let od založení našeho gymnázia. Nejistota ohledně vývoje pandemie nemoci Covid-19 a s ní spojených epidemiologických opatření nás přiměla odložit oslavy na září 2021. Přípravy však probíhaly postupně během celého školního roku a s blížícím se létem nabíraly na intenzitě. Do příprav se zapojila kromě vedení školy také řada pedagogů a dalších zaměstnanců školy, klíčovou roli při plánování a přípravě aktivit hrála Mgr. Alžběta Zetková. Především do přípravy grafických výstupů (logo, výstavní panely) se také zapojili někteří studenti. Od začátku roku 2021 postupně vycházely články o historii školy v regionálním tisku (Obelisk, Zpravodaj města Valašské Meziříčí). O minulosti školy a osobnostech, které ji vytvářely a vytvářejí, jsme publikovali na webových stránkách školy nejen texty, ale také rozhovory a podcasty. Poprvé se také škola zapojila do Muzejní noci, která proběhla

v náhradním termínu na konci července 2021. Velké úsilí jsme věnovali navazování kontaktů s absolventy všech generací včetně těch nejstarších.

Na projekt oslav 150. výročí založení školy jsme získali podporu řady veřejných institucí i soukromých firem. Formou grantu výročí spolufinancuje Zlínský kraj a město Valašské Meziříčí.

Spolupráce školy s dalšími subjekty – neziskovými organizacemi, školami, výrobními podniky, firmami

- Město Valašské Meziříčí – spolupřátelství některých městských kulturních akcí, organizace odborných přednášek, finanční podpora řady mimovýukových aktivit žáků školy
- Kulturní zařízení města Valašské Meziříčí – zajištění kulturních představení pro žáky školy, poskytnutí prostor pro kulturní akce
- Muzejní a galerijní centrum – spolupráce při pořádání výstav a odborných přednášek
- Hvězdárna Valašské Meziříčí – odborné přednášky a exkurze pořádané pro žáky školy
- Charita Valašské Meziříčí – zapojení žáků do sociálních aktivit
- Diakonie – hospic Citadela, Diakonie Českobratrské církve evangelické – centrum terénních služeb – možnosti zapojení studentů do sociálních aktivit
- Výbor Svazu bojovníků za svobodu Valašské Meziříčí – organizace Českého svazu bojovníků za svobodu, spolupráce při pořádání odborných přednášek a besed, konzultace při tvorbě studentských prací
- Městská knihovna Valašské Meziříčí – spolupřátelství odborných přednášek a kulturních pořadů, lektorské programy pro školní skupiny
- Mateřská škola Krhová – společná realizace výtvarných projektů zakončených veřejnými výstavami výtvarných prací
- Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – spolupráce při zajišťování recipročních výměnných pobytů žáků a pedagogů s gymnáziem v německém Mettingenu
- Masarykovo gymnázium, SZŠ a VOŠ zdravotnická Vsetín – sportovní akce (Turnaj 17. listopadu, Turnaj přátelství)
- Gymnázium je partnerskou střední školou Masarykovy univerzity Brno a Přírodovědecké fakulty UP Olomouc
- Spolupráce s řadou vysokoškolských pracovišť při organizaci odborných přednášek, exkurzí a také pedagogických praxí: PřF a FF UP Olomouc, ČVUT Praha, Ostravská univerzita Ostrava, VUT Brno, PřF MU v Brně a další
- Vsetínská nemocnice a.s. – realizace projektu pro budoucí mladé mediky Valašský Medik klub
- Nemocnice Valašské Meziříčí a. s. – dlouholetý partner, který umožňuje zájemcům o studium medicíny návštěvu oddělení s odborným výkladem sester a lékařů, zajištění organizace kurzu první pomoci (zaměstnanci oddělení ARO)

- Muzeum regionu Valašsko, příspěvková organizace – lektorské programy, projektové dny, spolupráce při tvorbě obsahu a vedení exkurzí a workshopů, konzultace obsahu studentských prací, spolupráce při organizaci okresních kol Biologické olympiády kategorií C a D
- Severomoravské regionální sdružení Českého svazu ochránců přírody Valašské Meziříčí – spolupráce při tvorbě obsahu a vedení exkurzí se zoologickou tematikou
- Valašské ekocentrum – spolupráce při tvorbě obsahu a vedení exkurzí se zoologickou tematikou, ekologické programy pro školní skupiny, vzájemná pomoc při organizaci soutěží s ekologickou tematikou (např. Zlatý list), přednášky, besedy (Brána recyklace)
- Člověk v tísni – realizace programu Jeden svět na školách, Měsíc filmu na školách, Studentské volby
- Alcedo – středisko volného času Vsetín – spolupráce při organizaci adaptačních pobytů
- SVČ Domeček Valašské Meziříčí – spolupráce při organizaci sportovních soutěží, programů pro školy
- Moravská gobelínová manufaktura, spol. s r.o. – spolupráce při přípravě kulturních akcí pro veřejnost (pravidelná realizace divadelních představení k odbornému výkladu o zrestaurovaných gobelínech, kulturní odpoledne ve Schlattauerově kavárně v rámci akce Dne poezie)
- Klub českých turistů, odbor Valašské Meziříčí – pravidelná účast žáků a zaměstnanců školy na akcích místního odboru KČT
- podniky a firmy: CS CABOT, spol. s r.o. Valašské Meziříčí, DEZA, a.s. Valašské Meziříčí, ON Semiconductor Czech Republic, s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm, ROBE lighting, s.r.o., PWO, Váhala a spol s r.o., Ogarova autoškola s.r.o. – odborné exkurze, sponzoři školy

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V červnu 2021 úspěšně proběhl telefonický monitoring a on line anketa, které provedl Zlínský inspektorát ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

1. hlavní činnost v roce 2020 (v tisících Kč):			
CELKOVÉ VÝNOSY		42 191,61	
	přijaté dotace:	39 682,84	
	dotace na přímé výdaje	34 254,26	
	dotace na provoz	5 195,57	
	ostatní dotace účelové (Excelence ZŠ, Excelence SŠ, soutěže a přehlídky, zvýšení tarifů, platy nepedagogů, OP VVV – PO3 tzv. šablony)	233,01	
	vlastní výnosy celkem:	2 508,77	
	Stravné	863,50	
	čerpání fondu odměn	55,00	
	čerpání fondu oběžných aktiv, FKSP	10,99	
	čerpání rezervního fondu	1 464,78	
	čerpání fondu investic	0,00	
	Ostatní	114,50	
CELKOVÉ NÁKLADY:		42 191,61	
	přímé náklady celkem	35 701,23	
	z toho:	náklady na platy	25 089,98
		zdravotní a soc. poj.	8 437,15
		ostatní přímé výdaje	2 174,10
	provozní výdaje celkem	6 490,38	
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti v roce 2020		0,00	
2. POUŽITÍ FONDU INVESTIC v roce 2020 (v tisících Kč)			
	odvod zřizovateli	0,00	
	stavby – technické zhodnocení – učebna č. 220, 306, budova tělocvičny	368,30	
	nákup majetku – IT	132,31	
	nákup majetku – ostatní	176,30	
	vrácení nevyčerpané dotace	0,00	
3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST v roce 2020 (v tisících Kč)			
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti		76,53	
	z toho:	pořádání školení a kurzů	0,23
		cizí strážníci	12,55
		pronájmy	63,75
4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ v roce 2020 (v tisících Kč)		76,53	

10. Závěr

Gymnázium Františka Palackého Valašské Meziříčí má dlouhou a bohatou historii. Bylo založeno v září 1871, je nejstarší střední školou s českým vyučovacím jazykem na území dnešního Zlínského kraje.

Škola je zavedenou vzdělávací institucí nadregionálního významu se stabilizovaným zaměstnaneckým kolektivem. Zájem uchazečů o studium v posledním roce převyšoval významně počet míst určených k přijetí do prvního ročníku (150/60 a 95/30).

Činnost školy je rozmanitá, v celém svém komplexu směřuje k poskytování co nejširšího všeobecného vzdělání s prioritním zaměřením na přípravu žáků pro studium na VŠ a výchovu v intencích žádoucích základních lidských hodnot. Dlouhodobě výborné výsledky u maturitních zkoušek, úspěšnost v přijímacím řízení na vysoké školy a pravidelné obsazování čelních příček v programu Excellence svědčí o kvalitní práci pedagogického sboru.

Bohatý studijní program, úspěchy žáků i jejich mimoškolní aktivity lze dnes najít na webových stránkách školy. Kompletní rekonstrukce školy v letech 2004–2006 umožňuje dnešním žákům vzdělávat se v krásném prostředí moderně vybavené historické budovy, poskytující kvalitní zázemí pro ty, kteří se zde podle svého nadání a zájmů připravují na úspěšnou kariéru v různých oborech. Inspirací pro ně může být řada jejich předchůdců, významných absolventů Gymnázia Františka Palackého Valašské Meziříčí.

Přesto existují další výzvy, které by mohly naše gymnázium výrazně posunout kupředu na cestě k moderní vzdělávací instituci 21. století. Velký potenciál má jistě již několik let zpracovaný návrh na kompletní přestavbu půdních prostor. Jejím jádrem by se mělo stát moderní informační centrum, které by integrovalo stávající odbornou i žakovskou knihovnu. Žákům i vyučujícím by umožnilo kvalitní přípravu a samostudium z elektronických i klasických zdrojů v době volných hodin i po vyučování. Tyto možnosti by jistě ocenil nejen značný počet dojíždějících, kteří by efektivně využili čas při čekání na dopravní spoje. Projekt nabízí i chybějící místnost pro oddych žáků v době volných hodin, nápaditou úpravu obou atrií a další prostory, které by jistě výrazně inspirovaly rozvoj dalších vzdělávacích i volnočasových aktivit žáků a prohloubily jejich zájem o studium i vztah k samotné škole. K dalším, již dlouho požadovaným zařízením, která škole chybí, patří venkovní hřiště a další menší tělocvična.

Velkoryse pojaté úpravy půdního prostoru a doplnění výbavy školního areálu vyžadují mnoho prostředků, které jistě nebude snadné získat. Je to ale také smysluplná výzva pro všechny ty, kteří dnes školu řídí, předávají znalosti a vychovávají mladou generaci. Moderní, aktivní a inspirující školní instituce je jistě společným cílem nás všech.

I letošní školní rok byl poznamenán distanční výukou, kterou škola zvládla velmi dobře, ale přesto i začátek následujícího školního roku bude ve znamení opakování a konsolidace znalostí a učiva.

V roce 2021 slaví škola již 150 let od založení a to bude příležitost pro ohlédnutí se zpět a bilancování.

Výroční zpráva byla zpracována v říjnu 2021.

Mgr. Mojmír Zetek, ředitel školy

Mgr. Pavel Groh, předseda školské rady