



Na týden vysokoškolačkem aneb malá lekce vysokoškolského života

Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D.,
prorektor pro studium,
CEVRO Institut



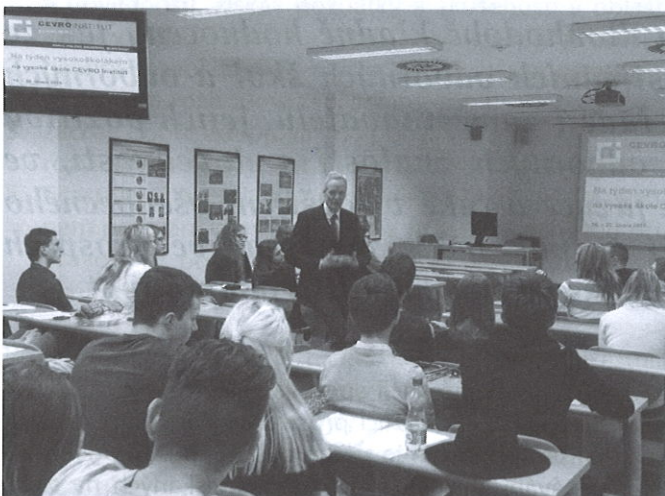
CEVROINSTITUT

[vysoká škola osobností]

„Opravdu mě překvapila rovnost v přístupu ke studentům. ... Potěšily mě známé osobnosti. ... Líbil se mi osobní přístup a hlavně oslovení ‚kolego‘, to u nás na gymnpu nemáme. ... Změnilo to můj pohled na vysoké školy. ... Prima věc k seznámení se studenty, kteří mají opravdu zájem. ... Tento týden mi pomohl v orientaci... Výborné byly praktické zkušenosti pedagogů, to naši učitelé většinou nemají. ... Skvělá zkušenost.“

Tolik pár ohlasů účastníků akce **Na týden vysokoškolačkem** z minulých let. Akce je vedena snahou přiblížit středoškolačkům vysokoškolský život ve své autenticitě. Setkají se s vynikajícími učiteli, skutečnými showmany, ale i s lidmi, kteří jsou skvělí odborníci, píšou výborné knihy, ale hovořit ke studentům jim přece jen dělá trochu potíže. Setkají se s tím, že akademici jsou akademici a občasný pozdní příchod do výuky berou s velkým nadhledem.

Účastníci mají možnost setkat se s vysokoškolskými studenty, mezi nimiž jsou lidé s obrovským přehledem. Na druhé straně jsou tu i studenti, se kterými by klidně mohli



změřit své studijní síly, ačkoli je maturita teprve čeká. Mohou sledovat autentické diskuse o tom, že dotyčný učitel toho na zkoušku chce strašně moc, že je příliš náročný, nebo že jde naopak o „brnkačku“, lidově řečeno „dávačku“.

Během jednoho týdne zjistí, že jejich dosavadní obor snů je ve skutečnosti těžkou reholí, protože znamená, že budou číst a biflovat stohy knih. Pro jiné je to naopak skvělá zpráva, protože přesně po tom toužili. Někteří si udělají obrázek o tom, že obor, který považovali za nudný, je vlastně docela skvělá zábava, učí ho opravdoví „machři“ a navíc skýtá velmi zajímavé uplatnění.



Kapitolou samou pro sebe pak může být zjištění, že v naší zemi žijí desítky podobně „postížených“ vrstevníků, kteří mají zájem o politiku, tvorbu práva, ekonomické teorie,

filozofické disciplíny, někteří opravdu chtějí pracovat pro stát či obec. A co více, zjistí, že oni sami i jejich kolegové mohou směle diskutovat s docenty a profesory. Ti jim – světe, div se – neodporují, neusazují je, ale trpělivě naslouchají, a dokonce jim třeba i dají za pravdu. Zejména se však mohou dotknout světa, kde se nosí kritické myšlení, kde se nepapouškují názory z hospody či internetu, a když ano, v diskusi to moc šanci nedává. Zkrátka a dobře, účastníci poznají silné i stinné stránky vysokoškolského života, povětšinou se nadchnou a bez „hledání pravdy“ si již život představit nedovedou.

Tolik k projektu, který úspěšně realizujeme již šestým rokem. Jsem přesvědčen, že mnoha žákům jsme otevřeli oči, možná sebrali iluze, nicméně jistojistě pomohli s výběrem oboru. Nyní mají vaši žáci možnost být „na týden vysokoškolákem“ již v termínu 15.–19. února 2016.

II

ECVET v projektech mezinárodní mobility v programu Erasmus+

PhDr. Alena Trášková,
členka Národního týmu
expertů ECVET při Domu
zahraniční spolupráce



Přínosy odborných stáží v zahraničí jsou dlouhodobě kladně hodnoceny jak ze strany samotných účastníků stáží, žáků středních odborných škol a odborných učilišť, tak ze strany škol a v neposlední řadě i zaměstnavatelů. Jejich pozitiva spočívají zejména v osvojení si nových odborných znalostí a dovedností, ve zlepšení schopnosti komunikovat v cizím jazyce a také v rozšíření všeobecného rozhledu účastníků stáže. Výsledků stáží se pak může využívat ve prospěch vysílající organizace, proto stojí za to stáže, respektive mobilitu podporovat.

Jedním z evropských nástrojů na podporu rozvoje mobility je **Evropský systém přenosu kreditů v odborném vzdělávání a přípravě (ECVET)**. Ten mimo jiné požaduje, aby organizace, která hodlá své studenty vyslat na stáž do

zahraničí, co nejpřesněji specifikovala znalosti a dovednosti, jež si mají účastníci prostřednictvím stáže osvojit. Jeho dalším přínosem je zjednodušení způsobu ověřování a uznávání znalostí a dovedností získaných na stáží.