

## PŘIHLÁŠKY KE STUDIU

Přihlášku ke studiu si uchazeč vyžádá ve škole, kde studuje (tiskopis přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole). VOŠPS Kroměříž tiskopis uchazečům neposkytuje, ale je možné ho stáhnout z webových stránek školy.

**V přihlášce uveďte kód oboru.**

**V přihlášce se zdravotní stav nepotvrzuje. Formulář o zdravotní způsobilosti, která je nutná pro výkon odborné praxe v průběhu studia, je ke stažení na webových stránkách školy.**

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

**Středa 11. 1. 2017** vždy od 12 do 15 hodin  
**Pátek 13. 1. 2017** - informace o studiu  
**Pátek 17. 3. 2017** a prohlídka školy

## MOŽNOSTI UBYTOVÁNÍ A STRAVOVÁNÍ STUDENTŮ

Škola zajišťuje ubytování pro studenty v domově mládeže Na Lindovce (www.hskm.cz)



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální  
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221, 767 01 Kroměříž  
tel. 571 428 731, vospgs.spgs@ped-km.cz  
[www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vítková

**Studijní obor: 75 - 32 - N / 06**

## **SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA** denní studium 2017/2018

**DÉLKA STUDIA: 3 roky**

**Titul:**  
**diplomovaný specialista v oboru sociální pedagogika (DiS.)**

**PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY SE NEKONAJÍ**  
**Termín podání přihlášky: do 31. 5. 2017**  
**Počet přijatých uchazečů: 70**

Roční školné studentů: Kč 3.000,-

### **Požadavky na přijímací řízení**

- úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitní zkouškou
- kritériem přijetí budou studijní výsledky dosažené na střední škole

### **Kontaktní osoby:**

zástupkyně ředitelky Mgr. Ilona Helisová  
tel. 571 428 753, e-mail: i.helisova@ped-km.cz

zástupkyně ředitelky Mgr. Andrea Dittrichová  
tel. 571 428 733, e-mail: a.dittrichova@ped-km.cz

## PROFIL ABSOLVENTA:

Absolvent se bude orientovat ve specifickém sociálním a pedagogickém prostředí, naučí se komunikovat s různými cílovými skupinami klientů a pracovat s nimi v různých terénních, ambulantních a pobytových sociálních službách i v pedagogických zařízeních. Bude vybaven diagnostickými, preventivními, motivačními, intervenčními a aktivizačními dovednostmi, schopnostmi a nástroji pro práci se specifickými cílovými skupinami (děti, mládež, dospělí, senioři, jedinci s handicapem, osoby ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, marginální skupiny atd.).

U studentů jsou rozvíjeny osobní a osobnostní kompetence a schopnosti důležité pro práci v pomáhajících profesích, jako jsou empatie, kreativita, komunikace, samostatnost, znalost vlastních limitů a hranic, flexibilita, organizační a koordinační dovednosti spojené s individuální i týmovou prací. Absolvent si osvojí důležité znalosti, vědomosti a dovednosti z oblasti pedagogiky, psychologie, metod sociální práce, práva a dalších oblastí důležitých pro práci v sociální a pedagogické oblasti, je rozvíjeno také aktivní ovládání alespoň jednoho světového jazyka.

## UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA:

**1. Absolventi VOŠPS a SPgŠ Kroměříž splňují kvalifikační předpoklady podle zákona 108/2006 Sb. o sociálních službách pro pozici sociální pracovník (§ 110), který „vykonává sociální šetření, zabezpečuje sociální agendu včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče, sociálně právní poradenství, analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnost, poskytování krizové pomoci, sociálního poradenství a sociální rehabilitace“.**

### V této pozici mohou nalézt uplatnění v zařízeních sociální péče:

- centra denních služeb, denní a týdenní stacionáře, odlehčovací služby (zejména pro seniory, osoby s handicapem apod.)
- domovy pro osoby se zdravotním postižením (tělesným, mentálním atd.)
- domovy pro seniory, domy s pečovatelskou službou, penzióny pro seniory
- domovy se zvláštním režimem, domy pokojného stáří, hospicy
- chráněné bydlení (zejména pro jedince s tělesným nebo mentálním handicapem)
- sociálně terapeutické dílny, centra sociálně rehabilitačních služeb (pro jedince s postižením apod.)
- pečovatelská služba a osobní asistence

### v zařízeních sociální prevence:

- centra primární prevence (preventivní programy pro děti a mládež – drogy, šikana atd.)
- krizová centra
- nízkoprahová zařízení pro děti a mládež (práce s rizikovými dětmi a mládeží)
- střediska výchovné péče pro děti a mládež (na pozici sociální pracovník)
- dětské domovy a výchovné ústavy pro děti a mládež (na pozici sociální pracovník)
- kontaktní centra pro uživatele drog
- terénní programy pro uživatele drog, osoby bez přístřeší, osoby poskytující placené sexuální služby atd.
- terénní programy v sociálně vyloučených lokalitách
- nízkoprahová denní centra pro osoby bez přístřeší, noclehárny, krizové ubytování
- terapeutické komunity (pro léčbu závislosti), doléčovací centra
- azylové domy (pro matky s dětmi, ženy, muže)
- domy na půli cesty (pro děti odcházející z dětských domovů, po léčbě závislosti atd.)
- sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi

### v zařízeních sociálního poradenství:

- sociální odbory městských úřadů (úředníci, sociální kurátoři, kurátoři pro mládež atd.)
- OSPOD – orgány sociálně právní ochrany dítěte
- intervenční centra (např. pro oběti domácího násilí)
- sociální poradny (dluhové, pro osoby v nouzi, pro cizince atd.)
- integrační centra pro cizince

### v širokém spektru neziskových organizací (obecně prospěšné společnosti, charity, centra pro rodiny, mateřská centra atd.)

### ve zdravotnických zařízeních (např. psychiatrické nemocnice, základní školy při zdravotnických zařízeních apod.)

### 2. Absolventi mají možnost uplatnění v pedagogické oblasti podle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, a to na pozicích:

- vychovatel (např. domovy mládeže)
- pedagog volného času (střediska a centra volného času, domy dětí a mládeže atd.)
- asistent pedagoga (ve speciálně pedagogických centrech, při integraci jedinců s handicapem v běžné škole)

### 3. Absolventi mohou působit i v resortu Ministerstva vnitra na pozici vychovatele ve věznicích.

## HLAVNÍ PŘEDMĚTY:

K hlavním předmětům patří pedagogika (pedagogika, sociální pedagogika, speciální pedagogika a pedagogika handicapu, pedagogika volného času, andragogika), psychologie (obecná, vývojová, psychologie osobnosti a sociální psychologie) a metody sociální práce (teorie a metody sociální práce, sociální služby a standardy atd.). Vedle těchto tří stěžejních oborů studenti absolvují řadu předmětů, které rozvíjí jejich osobnostní a profesní kompetence pro práci s lidmi (např. sociálně komunikační dovednosti, výchovná dramatika, psychopatologie), a další, jež poskytují všeobecný rozhled (filozofie, sociologie, sociální politika, právo atd.).

Prostřednictvím volitelných předmětů mají studenti možnost se zaměřit na oblast sociální prevence (např. sociální patologie, etopedie, adiktologie, terénní sociální práce), nebo oblast sociální péče (např. sociální práce s rodinou, sociální práce se seniory a zdravotně postiženými, psychologie stárnutí a stáří).

Studijní obor poskytuje i základní vědomosti a dovednosti z oblastí hudební, výtvarné a pohybové, které studenti využijí při přímé práci s klienty. Podle svého zájmu mohou studenti absolvovat další volitelné předměty (např. komunikační prostředky zdravotně postižených, somatopedie, úvod do dramaterapie, úvod do muzikoterapie, alternativní pedagogické směry atd.).

Součástí studia je odborná praxe, v rámci níž studenti během prvního ročníku poznávají specializovanou pedagogickou a sociální pracoviště, s kterými škola dlouhodobě spolupracuje, a profilují se tak ve vztahu k oblasti nebo cílové skupině, s níž by v budoucnu chtěli pracovat. Ve druhém a třetím ročníku si studenti volí měsíční souvislé praxe na základě svého zaměření.