

NOVINY **STUDENTSTVA** GFPVM

—

březen 2021



Obsah

- 4** **Gympláci a sex**
- 14** **Jak si vybrat seminář**
- 22** **Unpopular opinion**
- 24** **Špatným učitelem**
- 26** **Tartaletky, à la, když nemáte formičky na tartaletky,
ale jste ultraintergalakticky geniální**
- 28** **Slowly**
- 32** **Anglie zblízka**

Milé čtenářky, milí čtenáři,

myslíte si, že naše škola představuje silnou komunitu?

Nedávno jsme se při společném hovoru novin zamýšleli, proč vlastně NOST vytváříme. V hlavě mi utkvěl pojem „komunita“. Od začátku mi právě pocit komunity na gymplu celkem chyběl. Došlo mi, že mé největší krize v průběhu studia vycházely z toho, že jsem se cítila úplně sama. Starších spolužáků jsem se bála, většinu lidí jsem ani neznala, small talk s těmi, na které jsem se odvážila promluvit, mě spíše ubíjel. Hodně se toho od té doby změnilo. Na lidi se už nebojím mluvit, avšak small talk jsem zavrhla a preferuji vést diskuse, které mě opravdu obohatí. Chtěla bych, aby NOST otevíral smysluplné konverzace. Neznám perfektní recept pro vybudování komunity, nicméně doufám, že se díky NOSTu cítíte alespoň trochu méně sami. I v této izolované době.

Když se mě někdo zeptá, o čem do novin píšeme, je obtížné najít jednoduchou odpověď. Ale tak by to asi mělo být. Studentské noviny jsou určeny všem studentům, a proto stojí právě na rozmanitosti. Na různorodost tohoto čísla jsem opravdu hrdá!

Naslouchejme si. Můžeme se od sebe mnoho učit, jestli budeme chtít. Zmiňovaná komunita stojí na tom, že je viděn a slyšen úplně každý. Názor každého z vás je plnohodnotný. A jestli byste ho chtěli vyjádřit i tady, v NOSTu, máte prostor :).

Za celou redakci přeji příjemné čtení,
Barbora Trčková



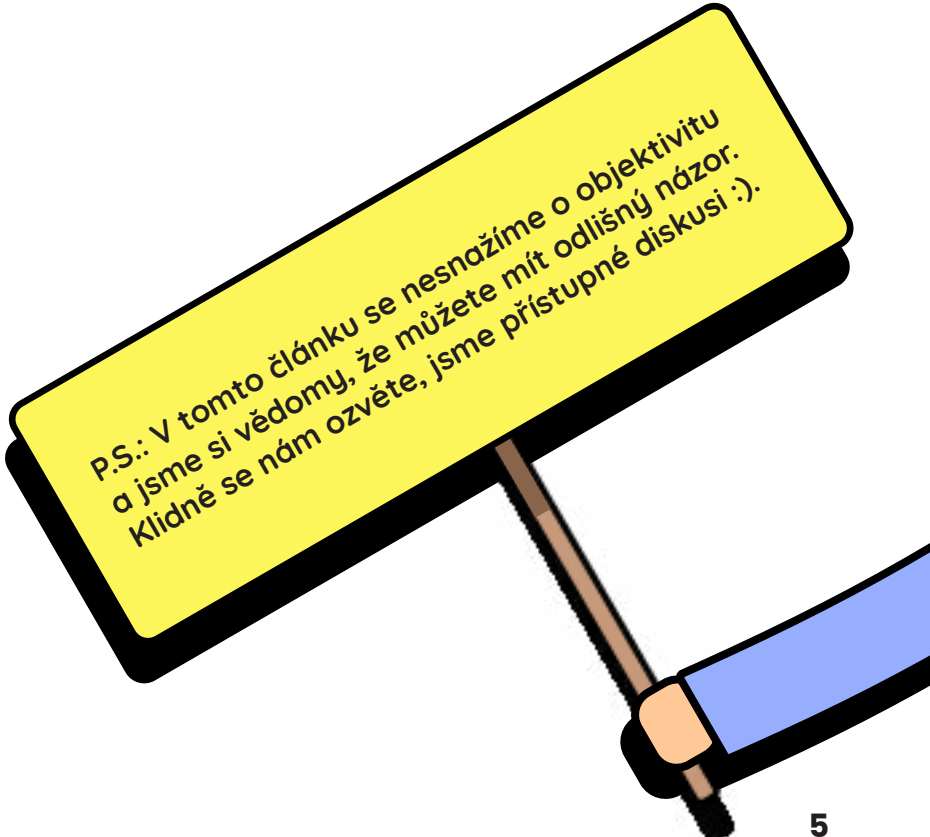


GYMPLÁCI A SEX

Barbora Trčková

Zuzana Bocková

Sexuální výchova na GFPVM? Neexistuje. Jsme rády, že je naše škola přátelským a tolerujícím místem. Myslíme si však, že tuto atmosféru tvoří hlavně studenti a škola by mohla dělat více. A proč? To rozebereme v následujících čtyřech okruzích.

A hand holding a yellow sign with text. The sign is tilted and has a black border. The text on the sign is in Czech and reads: "P.S.: V tomto článku se nesnažíme o objektivitu a jsme si vědomy, že můžete mít odlišný názor. Klidně se nám ozvěte, jsme přístupné diskusi :)."

P.S.: V tomto článku se nesnažíme o objektivitu a jsme si vědomy, že můžete mít odlišný názor. Klidně se nám ozvěte, jsme přístupné diskusi :).

ANTIKONCEPCE A SEX

Spousta lidí vnímá slovo sex jako něco, co ani nahlas na veřejnosti nemůže vyslovit, protože je pro ně divné o takovém tématu mluvit. Ale čím méně se o něm mluví, tím větší nejistoty může v mladistvých vzbuzovat. Někomu to může připadat naprosto absurdní, ale vím, že spousta dívek, které nemají zkušenosti, se nad tímto tématem nejen zamýšlí, ale může být i nervózní z toho, že se cítí nepřipravené. Dalším znejišťujícím faktorem by mohlo být i to, že se mladý člověk bojí situací, kdy by měl někdo vidět jeho tělo, zvláště když jemu samotnému se nelíbí a vidí jej jako něco, za co by se měl stydět, protože nespadá do společenských standardů. Když nás od malička učí, že se máme co nejvíc přibližovat ideálu krásy, jak pak máme ukázat někomu své tělo, když víme, že není takové bychom si představovali? Potom se k tomu všemu ještě připojí další obava. Co když

k sexu dojde, ale já nebudu chtít? Mnohdy pak na sex přistoupíme jen proto, že daného člověka milujeme a máme strach z opuštění. Většinou to tak ani být nemusí, ale kvůli nedostatku komunikace se ze sexu může vytratit potěšení. Právě komunikace může být klíčem k bezpečnému sexu, protože je důležité domluvit se i na tom, jakou formu antikoncepce použijeme. Jednou z možností může být hormonální antikoncepce. Zrovna o ní by si každý měl udělat obrázek sám. Rozhodně by to ale nemělo být tak, že by ji dívka užívala jenom kvůli tlaku ze strany partnera. Jedná se totiž o něco, co na každé tělo působí jinak, a pokud to vyhovuje jednomu, neznamená to, že to musí vyhovovat všem. Její užívání má své klady i zápory. Mezi ně patří možné vedlejší účinky. Je potřeba vědět, že existují i jiné a místy lepší varianty.

MENSTRUACE

V roce 1983 vysílala NASA do vesmíru první ženu – Sally Ride. Sallyina mise měla trvat jeden týden a na to ji NASA (ano, ta NASA, kde pracují absolutní špičky) vybavila sto tampony¹. Na Instagramu nám většina z vás řekla, že o menstruaci dokážete otevřeně mluvit, a proto snad i kluci, co tento článek čtou, pochopí, proč je divné dát ženě na týden sto tamponů.

Další věc, kterou musím zmínit, je tentokrát z mého života. Moje kamarádka menstruaci říká „měsíční nemoc“. Ano, onen čas v měsíci dokáže být opravdu nepříjemný, ale nemocí ho zkrátka nazvat nemůžu. Být nemocný znamená, že je něco s naším tělem mimo normu. To, že (přibližně) každý měsíc krvácíme, nás naopak ujišťuje, že je vše v pořádku.

Pro jistotu však musím zmínit několik jevů, které by se objevovat neměly:

- taková bolest, že nemůžete vstát nebo zvracíte
- váš cyklus výrazně změní délku nebo začne být nepravidelný, i když předtím pravidelný byl
- krvácíte i mimo menstruační fázi
- krvácíte velmi silně (do hodiny vám proteče vložka či tampon)²
- je vám více než 16 let a váš cyklus doposud nezačal³

Pokud jste některý z jevů zaznamenaly u svého cyklu, **vyhledejte prosím lékaře.**

Je mi smutno, když to tu píšu. Ve škole se o tom ale neučíme. Vlastně mám pocit, že je menstruace občas takové tabu, že je opravdu vnímána opravdu jako nemoc. Holky se potom mohou cítit nepochopeny a kluci zmateni. Podle výsledku ankety by se dalo soudit, že se nám to tabu daří bořit. Snad.

SEXUÁLNÍ ORIENTACE

V čase, kdy začínáme mnohem více poznávat sebe jako člověka, může přijít i přemýšlení nad naší sexualitou. Někteří lidé mají už dávno jasné, kdo se jim líbí a s kým by dokázali jít do vztahu, jiní si připadají úplně ztraceni a dalším to může být jedno. Ani jedna z možností však není špatně. Přesto

však můžeme cítit nátlak okolí k tomu zařadit se do nějaké škatulky a následně to označení ještě všem blízkým sdělit. U toho dochází k velké šanci, že nás někdo jak z přátel, tak z rodiny nepřijme a začne nás vnímat jako úplně jiného člověka, a to jen kvůli tomu, že jsme na sebe dali tu lepek,

nálepku, která se po nás chtěla, ale nebyla to nálepka s označením heterosexuál. Proč však tolika lidem vadí vztahy mezi lidmi stejného pohlaví? Nespočetněkrát mi bylo řečeno, že sexualita je volba, ale přitom nikdo (ani heterosexuálové) neovlivní, do koho se zamilují. Zrovna náš gympl je naštěstí poměrně dost tolerantním místem, a to hlavně díky studentům, ale neznámá to, že bych se tady nesečkala s homofo-

bií. Většinou by o sobě skoro nikdo nahlas neprohlásil, že je homofob, když by však takový člověk dostal příležitost svůj názor vyjádřit anonymně, tak by se velice lišil, ale to není tak nečekaná věc. Mnohem více lidí by vyjádřilo celý svůj názor anonymně, než kdyby se pod tím měli celým svým jménem podepsat.

SEXUÁLNÍ OBTĚŽOVÁNÍ A SEXISMUS

V semináři ZSV jsem se nedávno naučila, že Golemův efekt je jev, kdy negativní očekávání vede k negativnímu výsledku⁴. Praktický příklad? Učitel fyziky si o holkách myslí, že jsou hloupější než kluci. Proto se bude od začátku více věnovat klukům, chybami, které dívky udělají, se nebude snažit vysvětlovat, protože by je stejně nepochopily. To způsobí, že holky budou mít opravdu horší výsledky a učitele to jen utvrdí v jeho úsudku. Nechci však vůbec tvrdit, že ženy jsou jedinými oběťmi. V poslední době se např. často (ale ne na naší škole) skloňuje pojem toxická maskulinita.

Pouze málo lidí sexismus a jeho následky považuje za problém, níže citované zkušenosti mých spolužáků vás snad přesvědčí o opaku. Dopady sexismu a sexuálního obtěžování mohou být někdy až ničivé. Proto bychom se měli častěji kriticky zamýšlet, otevírat nepříjemné konverzace a v ideálním případě do potenciální sexuální výchovy zahrnout i tato a podobná sociální témata.

JAKÁ JE VAŠE ZKUŠENOST?

„Seděla jsem s přítelem na chodbě na lavičce a (učitel) k nám přišel a začal přítelovi vykládat, že je fajn, že si mě našel, že mu alespoň bude mít kdo vařit.“

„V němčině jsme se setkali s úplně sexistickým článkem, daný němčinář si s tím ale poradil skvěle a nestranně a dal nám prostor k tomu, abychom o tématu mohli diskutovat.“

„Úplně jinak se chovají ve škole a úplně jinak na školní akci. (Učitel) byl na maturitním plese strašně opilý a najednou ke mně přišel, začal se mnou tančit, a nakonec mi dal i pus. Nijak jsem se mu v ten moment nedokázala vyvléct.“

„Občas někdo sexistické narážky má, ale beru je spíše jako srandu.“

„Bylo to už na konci školního roku a s kamarádem a kamarádkou jsme na schodech potkali (učitele). Ten kamarádovi řekl: ‚Potkáme se v létě na koupáku, ale hlavně ať si (a ukázal na nás) vezmou bikiny, ať jsou sexy.‘“

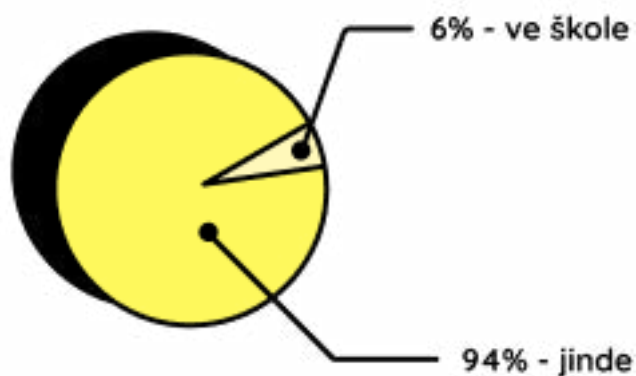
„Vím, že se mým spolužačkám párkrát stalo, že někomu poslaly intimní fotky a potom byly vydírány, určitě by bylo fajn, kdyby se o tom ve škole mluvilo.“

„Sexistických narážek jsem si všimla mezi některými staršími učiteli, vysvětlují si to tak, že jejich generace to bere jako něco normálního.“

ANKETA NA INSTAGRAMU

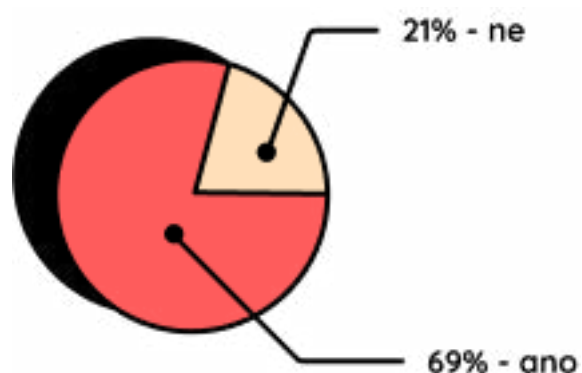
O zásadách bezpečného sexu se dozvídám

138 respondentů



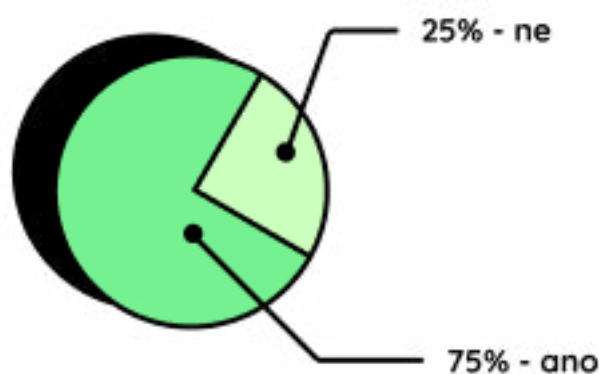
Myslím, že se moje okolí chová k LGBTQ+ komunitě přátelsky

139 respondentů



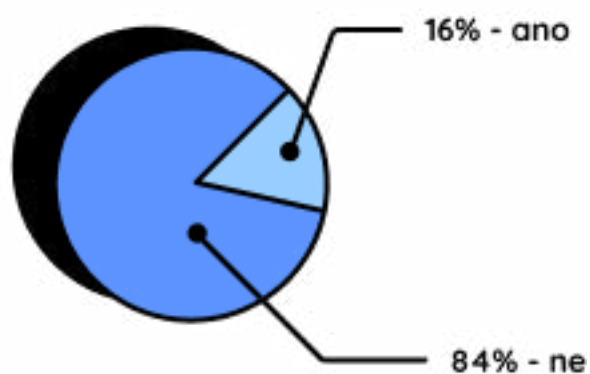
Dokážu mluvit o menstruaci, i s člověkem opačného pohlaví

126 respondentů



Myslím, že je sexismus na naší škole problémem

116 respondentů



DOPLŇUJÍCÍ ZDROJE

- **zdarma** Linka bezpečí: 116 111
- **zdarma** Linka pomoci obětem: 116 006
- Konsent (neziskovka snažící se bořit mýty o sexu)



www.konsent.cz

- Vyhonit d'ábla (podcast o sexu a intimitě):



www.spotify.com

- Women don't owe you pretty (kniha o feminizmu):



www.luxor.com (knihkupectví)

- Ted talk o sexuální výchově:



www.youtube.com

CITACE

1. TAUB, Amanda. NASA thought Sally Ride needed 100 tampons for 1 week “just to be safe.” From what?. Vox [online]. 26. 5. 2015 [cit. 2021-02-20].
Dostupné z: <https://www.vox.com/2015/5/26/8661537/sally-ride-tampons>
2. WATSON, Stephanie. When Your Period Signals a Problem. WebMD [online]. [cit. 2021-02-20].
Dostupné z: <https://www.webmd.com/women/features/when-your-period-signals-problem>
3. Delayed periods. NHS [online]. 5. 8. 2019 [cit. 2021-02-20].
Dostupné z: <https://www.nhs.uk/conditions/periods/delayed-periods/>
4. Pygmalion efekt. Wikisofia [online]. [cit. 2021-02-20].
Dostupné z: https://wikisofia.cz/wiki/Pygmalion_efekt

JAK SI VYBRAT SEMINÁŘ?

Zuzana Šimurdová

Námět a pomoc s tvořením textu:
Barbora Trčková



Už je to tady. Rozhodování, jakým směrem se na gymplu dát. Je nám jasné, že udělat takové rozhodnutí není jen tak, proto bychom vám skrze tento článek chtěli aspoň trochu pomoci.

Vyzpovídali jsme několik studentů, kteří už semináře mají, a z toho dali dohromady, co můžete v jednotlivých seminářích čekat (vybrali jsme jen některé). Tento přehled je ale opravdu jen orientační, přesným popisům seminářů jsme se příliš nevěnovali, protože ty již najdete na stránkách GFPVM a myslíme si, že tvoření něčeho podobného by bylo nošení dříví do lesa. Větší váhu pro nás mají obecné tipy, na co se při výběru seminářů zaměřit a na co dát pozor, které najdete v závěru článku. V první řadě doporučujeme se tedy jít podívat na stránky školy a poté si pro doplnění přečíst náš článek. Ten je založený především na názorech či radách jiných studentů, vy samozřejmě ale můžete mít názory jiné. Je tedy důležité, abyste se při výběru seminářů zaměřili především na sebe – na to, co vás baví, čemu byste se v bu-

doucnu chtěli věnovat, jaké jsou vaše schopnosti a pár dalších faktorů by se určitě ještě našlo. Pak je samozřejmě nejlepší osobní zkušenost, proto se určitě zeptejte svých kamarádů z vyšších ročníků. A pokud v řadách třetáků či čtvrtáků známé nemáte, neváhejte se ozvat Studentskému centru (na náš Instagram nebo Facebook), rádi vám pomůžeme najít někoho, kdo si s vámi popovídá a něco vám o svém semináři řekne, nebo v případě zájmu můžeme uspořádat call, kde téma seminářů probereme ve více lidech :).

Doufáme tedy, že následující tipy vám budou nápomocné a přejeme hodně štěstí při výběru seminářů.

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z BIOLOGIE A CHEMIE

Asi vás nepřekvapí, že jsme zrovna tyto předměty sloučili k sobě. Většina studentů si volí kombinaci právě těchto předmětů, protože směřují ke studiu medicíny, farmacie nebo jiných biologicky zaměřených oborů.

V obou předmětech se budete znovu věnovat tomu, co jste probrali v klasické výuce, ale více do hloubky a pravděpodobně se budete držet přímo maturitních otázek. Je možné, že budete mít výuku zpestřenou workshopem či jinou akcí.

Především biologie je hodně náročná na objem učiva – spousta pojmů a okruhů témat, ve kterých je ale systém a ten vám orientaci v učivu dost usnadní.

Součástí chemie jsou občas i laboratorní práce a pokusy. Těm byste se ale věnovali spíše v semináři z chemického experimentu. Pokusy teď při distanční výuce bohužel možné nejsou, proto se budete zaměřovat spíše na teorii.

„Neměla jsem moc problém si semináře vybrat, chemie mě vždycky bavila. Mám ráda experimentování a objevování nových věcí i obecně a biologie se k tomu prostě hodila. Místo ní jsem uvažovala i nad jinými předměty, nakonec jsem ale u bioly zůstala, protože se mi pravděpodobně bude do budoucna hodit více.“

- Veronika Martinková, 5. E (seminář a cvičení z biologie a chemie)

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z MATEMATIKY

V tomto semináři si prohloubíte a doplníte své už z dřívějších ročníků nabyté matematické vědomosti, ale naučíte se i něco nového. Rozšiřující učivo probírané v semináři pro třetí (pátý) ročník ale nebude obsaženo v žádné části maturitní zkoušky z matematiky, proto pokud z matematiky maturovat chcete, nemusíte nutně v tomto ročníku seminář absolvovat. Přímo k přípravě na maturitu směřuje tento seminář právě až v maturitním ročníku, kde se mimo jiné dozvíte, jakou formou jsou otázky u maturity zadávány a jak s nimi pracovat.

SEMINÁŘ Z PROGRAMOVÁNÍ

Asi si všichni dokážete představit, co je náplní zrovna tohoto semináře. Pokud je pro vás ale toto téma úplně nové, není se čeho bát, vše se budete učit od základu.

Při distanční výuce se i zde probírá spíše teorie, kterou pak využijete v zadaných úkolech.

„Matiku mám rád už od základky, takže to pro mě byla jasná volba a programování se mi zalíbilo díky volitelným hodinám, na které jsem na gymplu chodil. Oba semináře jsem si vybral také proto, že mám v plánu z nich maturovat a věnovat se jim i dále na výšce.“

- Antonín Masopust, 5. E (seminář a cvičení z matematiky a seminář z programování)

SEMINÁŘ Z ANGLICKÉ KONVERZACE

Pokud se chcete „rozmluvit“ a zvýšit svou slovní zásobu, tento seminář je určitě pro vás. Je podobný normálním hodinám angličtiny (která je v maturitním ročníku zaměřená především na probírání maturitních témat), zde budete mít ale více prostoru na různé poslechy a cvičení.

SEMINÁŘ Z RUSKÉ KONVERZACE

V semináři z ruštiny se budete k maturitě připravovat obdobným způsobem jako v u jiných jazyků, budete mít možnost vyzkoušet si i didaktické testy, psát slohové práce, ale zvláště teď při distanční výuce se soustředíte hlavně na ústní část a didaktické testy.

SEMINÁŘ ZE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD

Tento seminář samozřejmě také směřuje k tomu, aby vás připravil na maturitu a na přijímačky na VŠ, ovšem jak už název vypovídá, jsou to základy společenských věd, kterých je opravdu hodně. To znamená spoustu směrů, kterými se můžete dát. Proto se stihne probrat opravdu jen základ a k přijímačkám konkrétní školy se budete muset připravovat i sami. Určitě ale doporučujeme nad tím popřemýšlet a pokusit se najít si svůj směr. Pokud se na něj budete více soustředit už teď, příprava na přijímačky týkající se konkrétních věd pak bude určitě jednodušší.

V semináři ze ZSV je také možnost založit si studentskou firmu, kde se toho dá spoustu naučit. Takovou firmu v podstatě může založit kdokoli, obvykle se s ní ale můžete setkat právě v rámci tohoto semináře.

SEMINÁŘ Z HISTORIE

Historický seminář není už moc o dějinách (ale i k těm se někdy zabrousí, například k těm moderním) jako takových, spíše o samotné vědě, díky které se dnes o dějinách můžeme učit.

Nicméně je určitě lepší jít do tohoto semináře už s nějakým přehledem ve společenských vědách a v dějinách, díky tomuto základu pak budete mít více prostoru na diskusi a probírání dalších témat detailně a do hloubky.

SEMINÁŘ ZE ZÁKLADŮ PRÁVA A EKONOMIE

Jak napovídá název semináře, budete se v něm věnovat základům práva (probírání jednotlivých práv atd.) a ekonomie. Ze samotného práva se ale nedá maturovat. Tento seminář vám tedy bude sloužit jako základ pro další studium práva a ekonomie či jako doplnění k semináři ze ZSV. Co se přímo obsahů hodin týče, na právo budete mít dvě hodiny týdně, na ekonomii jednu.

SEMINÁŘ A CVIČENÍ Z FYZIKY

Zde budete mít především možnost opakovat a zaměřit se na oblasti, ve kterých si nejste tolik jistí. Pokud se v semináři sejdou lidé do fyziky zapálení, budou se moct více zaměřit na různé pokusy atd.

SEMINÁŘ Z TEORIE A DĚJIN UMĚNÍ

Kromě všeobecného přehledu o umění získáte i vhled do dějin hudby a vizuálního umění. Své vědomosti si budete dávat do souvislostí za pomoci práce na různých projektech nebo účastí v soutěžích.

O probíraných tématech budete často diskutovat a rozebírat je, jako výstup z hodin si pak odnesete písemné zápisy třeba i v podobě pracovních listů. Za normální situace se v rámci semináře podíváte na různé výstavy atd.

„Tento seminář bych doporučil všem, kteří se chtějí dozvědět něco nového o umění, chtějí načerpat inspiraci a rádi by se v budoucnu vydali některým z uměleckých směrů.“

Vojtěch Nohavica, 3. A (seminář z teorie a dějin umění a seminář deskriptivní geometrie)

DALŠÍ TIPY

V třetím ročníku vyššího gymnázia si volíte semináře 2 a v maturitním ročníku 3. Podle toho se semináře dělí do bloků – ve třetím ročníku ideálně na 2 bloky a na 3 bloky v ročníku maturitním. U třetáků se to obvykle podaří, ale u maturantů spíše ne, proto se dává do rozvrhu jeden blok navíc, aby byl všem umožněn výběr podle jejich představ. V tomto volném bloku si můžete dobrovolně zvolit další seminář. Pokud do něj docházíte opravdu pravidelně a jste z něj klasifikováni, máte pak tento předmět jako nepovinný uvedený na vysvědčení.

Minimální počet pro otevření semináře je cca 8 lidí, jde-li ale o seminář, kde by v důsledku neotevření měli žáci komplikace s maturitou (např. malý počet maturantů NJ a RJ), posoudí se to individuálně a otevírají se i méně početné skupiny, ale jen v maturitním ročníku.

V každém ročníku si můžete vybrat úplně jiné semináře, z programování a deskriptivní geometrie se dá ale maturovat pouze po dvouletém semináři (z některých předmětů ale můžete maturovat i bez toho, aniž byste si je vůbec jako seminář zvolili) Pro žádný jiný předmět tato povinnost není ze zákona, ale doporučuje se maturantům, aby si vzali příslušné semináře, když plánují školní maturitu. Např. u HV a VV jsou to dějiny umění, u matematiky pak seminář z vyšší matematiky, bez kterého by vůbec část otázek nezvládli. Proto je dobré si už v druháku při výběru seminářů promyslet, z čeho chcete maturovat, a tomu svůj výběr přizpůsobit.

Pokud ještě přesně nevíte, kterým směrem se budete chtít po gymplu dát, nevěste hlavu a pokuste se vybrat si seminář, který je dobře využitelný ve více ohledech – jako je matematika či nějaký jazyk. Určitě nedoporučujeme vybrat si semináře, které prostě vypadají „jednoduše“, když nevíte, kam byste chtěli. Za prvé jakmile se rozhodnete, co dělat, je dost možné, že to bude úplně mimo zaměření vašeho semináře a vy tím tak promrháte možnost „nabrání“ vědomostí, které byste pak mohli využít. A za druhé – buďte ohleduplní a pamatujte na své spolužáky! Po-

půjdete do nějakého semináře s tím, abyste ho opravdu pouze „odchodili“, tak váš přístup pak bude zdržovat ostatní, budete se zabývat základními věcmi (protože ti, kteří tam jdou jen tak, se nesnaží a třeba nemají ani základní znalosti, které jsou zapotřebí) a nezbude čas na věci navíc, kvůli kterým do daného semináře vaši spolužáci šli.

A k tomu se váže další věc – pokud chcete do nějakého semináře, ale rozmyslíte si to, protože je to zrovna něco, co vám úplně nejde – na to pozor! Samozřejmě, je důležité zvážit své schopnosti, ale právě pokud si takový seminář vyberete, budete tak mít příležitost se danému tématu více věnovat, lépe ho pochopit a hlavně vás to donutí se předmětu opravdu věnovat a zlepšit se v něm.

Vaši spokojenost se seminářem samozřejmě může ovlivnit i vyučující, koho ale na daný seminář budete mít, dopředu bohužel zjistit nejde. Můžete se alespoň podívat na přehled stránek školy, kde u předmětů najdete, kdo by je učit mohl, anebo si pozjišťovat, kdo tyto semináře učival v posledních letech.

A tímto opět zdůrazňujeme přehled na stánkách školy, kde je u seminářů kromě seznamu možných vyučujících i shrnuto, co a jak se v daném semináři vyučuje.

Účelem téměř každého semináře je připravit vás k maturitě z daného předmětu a k přijímačkám na VŠ. Co se ale přijímaček týče, musíte brát v potaz, že není v silách učitelů připravit vás na ně na 100 %. Seminář je ale dobrým základem, na kterém pak můžete při přípravě na přijímačky konkrétní školy stavět (navíc každá škola má přijímačky postavené trochu jinak, a to i pokud se jedná o stejný obor).

Jak jsme již říkali, vyzpovídejte své známé, zároveň si ale musíte udělat svůj názor. Například váš kamarád může mít negativní názor na nějaký seminář kvůli učiteli, který ho učí, naopak ale vám může stejný učitel právě vyhovovat. Proto se nakonec ještě nezapomeňte zamyslet nad tím, jak to máte vy.

A hlavně také záleží na tom, jací studenti se v semináři sejdou. Pokud vás bude více opravdu zaujatých daným předmětem, vyučování takového semináře půjde samo, bude to jednodušší jak pro vás, tak pro učitele a určitě se toho dozvíte mnohem víc. Pokud ale v semináři bude několik lidí, kteří si ho zvolili, jen aby ho nějak prošli, tak je jasné, že to prostě „nebude ono“. Tento faktor dopředu ovlivníte pouze tím, že sami budete ohleduplní a budete se snažit vybrat si seminář tak, aby vás opravdu zajímal, a neochudíte tak sebe i své spolužáky o využití možností semináře naplno.



[Přehled předmětů \(gfpvm.cz\)](http://gfpvm.cz)

Na závěr bych ještě chtěla poděkovat všem studentům, kteří mi poskytli poznatky o svých seminářích, na jejichž základě jsem tento článek mohla sepsat :-).

Unpopular opinion

Komentář: **TikTok = spyware**

Jistěže jste už někdy slyšeli o TikToku – sociální síti, kde mohou lidé zveřejňovat videa s jakýmkoli obsahem s průměrnou délkou jedné minuty. Někteří z vás dokonce mají nainstalovaný TikTok na mobilu a baví vás jeho obsah. V tomto článku bych ale chtěl argumentovat, že TikTok je jenom jedna z metod celosvětového čínského špehování.

Možná si říkáte: „Proč by Čína špehovala běžného smrtelníka jako jsem já?“ Máte pravdu, nejspíš jste nezajímaví pro čínskou rozvědku, ale líbí se vám, že nelegálně ukládá a analyzuje vaši historii volání nebo SMS zpráv i přes to, že aplikace běží v pozadí? Tato informace je relativně stará (červen 2020), ale mnoho lidí to nezachytilo, anebo si to pořádně neuvědomuje.

Další z problémů s TikTokem je cenzura. Čínský režim aktivně cenzuruje obsah, který považují za sebemenší hrozbu tamní komunistické strany – klíčová slova, například lidská práva

v Číně, reedukační střediska pro Ujgury, protesty v Hong-Kongu nebo Masakr na náměstí Nebeského klidu (Tiananmen Square). Ale cenzurovat se nezabývá pouze Čína. Země, ve kterých je diskriminace LGBT komunity normální, běžně odstraňují obsah, ve kterém je zobrazena LGBT vlajka nebo stejnopohlavní pár držící se za ruce. A nikdo s tím nic nenadělá.

Už několik států zakázalo tuto aplikaci. V Indii byl TikTok zakázaný v červnu 2020 – ne však z důvodů hrozby špehování, ale kvůli potyčkám s Čínou ohledně jejich společné hranice. V Pákistánu byl také zakázán, ale z důvodů obsahu na této platformě. Asi nejznámější kauza o TikToku byla v USA, když jej chtěl zakázat Donald Trump. Hned jak tohle oznámil, někteří američtí technologičtí giganti (Microsoft nebo Oracle) se snažilo TikTok a firmu ByteDance, která jej spravuje, koupit, což se jim nepovedlo. Nakonec celá tahle kauza skončila u soudu, kde rozhodli, že americká vláda nemůže uvalit restrikce na TikTok.

Ještě je mnoho dalších problémů týkajících se TikToku. Dezinformacím ohledně nemoci COVID-19 nebo kyberšikaně se na této platformě obzvláště daří. Někteří se obávají závislosti na TikToku, jelikož většinu uživatel tvoří děti. Také je zajímavé, že v Číně vlastně TikTok ani není. Místo toho tam je aplikace Douyin, která je speciálně tvořena pro čínské publikum. Jak je na tom s cenzurou a dalšími problémy se asi nedozvíme, protože o ní neexistuje mnoho informací.

Na závěr bych vám chtěl položit několik otázek. Opravdu budete podporovat aplikaci, která bez vašeho vědomí krade vaše data? Opravdu budete podporovat aplikaci, která slouží jako médium pro dezinformace, diskriminaci a cenzuru? Opravdu budete podporovat aplikaci, která vydělává peníze a rozšiřuje neviditelné ruce čínskému komunistickému režimu?

Joshua Crofts

Černá stránka

Kdysi mi kadeřnice ostříhala zubatou ofinu, podruhé jsem k ní nešla... proč bych to dělala, vždyť můžu jinak! Bohužel se

špatným učitelem

to už tak snadné není. Každý jsme ho alespoň jednou potkali. Učitel, který učit neumí. S tímto vyučujícím přichází averze vůči jeho předmětu. Ta postupem studijních let přerūs-

tá až v otrávenost z celé školy. Těžko se pak hledá radost tam, kde už dlouho není. Ale jak se pozná kvalitní učitel? Kvalitní učitel by se měl uživit na volném trhu. Soukromý lektor doučování přeci chce spokojeného zákazníka, finanční výdělek. Naslouchá mu, záleží mu na zpětné vazbě, která pomáhá zdokonalit jeho výuku. Náš zákazník, náš pán. Bohužel k této sebereflexi nejsou státní školy nuceny. A tak nekvalitní učitelé budou stále oceňováni stejně jako ti kvalitní. S tímto systémem nesouhlasím! Můžu požádat o vrácení peněz? Nemůžu!

Černý puntík.

TARTALETKY

À la když nemáte formičky na tartaletky, ale jste ultraintergalakticky geniální

Vždycky na sociálních sítích vidím takové ty citáty jako „Všechno nejlepší přijde vždycky nečekaně!“ Tento konkrétně můžu potvrdit, neříkám, že to bylo skvělé, když mi v mikrovlnce vybuchlo máslo, nebo když mi pes málem spalal náplň, ale většinu času to skvělé bylo. Takové spontánní pečení je fakt bomba, ale z vlastních zkušeností doporučuji se na to připravit aspoň den dopředu, ne jako já obvykle v 11 večer nebo dokonce pár minut předem. Uznávám, že toto pečení bylo velice spontánní a velice velice nepřipravené.



TĚSTO:

- 1 ½ hrnek hladké mouky
- kakao (prosím jen ne grančo..) podle chuti
- 80 g změkčelo másla
- cca 15 g cukru či medu

GANACHE NÁPLŇ

- 80 ml mléka
- 200 ml 35% smetany
- 100 g čokolády na vaření

ČOKOLÁDOVÁ POLEVA (NEPOVINNĚ)

- čokoláda na vaření
- 12% smetana na vaření

Postup

Předejdeme si troubu na 180 °C. Z první části ingrediencí uplácáme těsto na spodek tartaletek, mělo by se rozválet, natvarovat do formiček na tartaletky a propíchat vidličkou, aby se nevytvořily bubliny, ale v mém případě jsme použila formičky na minibábovičky a taky posloužily... Vypracované těsto teda nějak vložíme do formiček a dáme péct na 15–25 minut. Poté vytáhneme a necháme vychladnout.

Čokoládu na vaření si rozlámeme na kousky do misky. Smetanu nalijeme do malého hrnce a když bude skoro vařit, nalijeme k ní mléko. Pak půlku velice horké směsi nalijeme k čokoládě a mícháme, dokud se čokoláda nerozpustí. Poté přidáme druhou půlku směsi. Mně osobně se to zdálo řídké a tak jsem to ještě trochu našlehala mixérem a bylo to cajk.

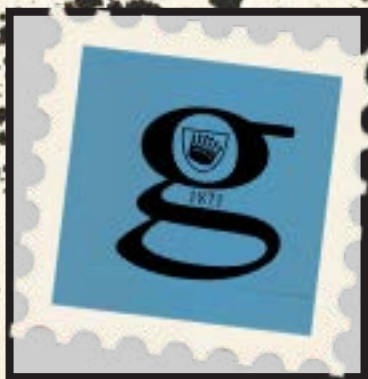
Počkáme až směs zchladne a můžeme nalévat do upečených základů. Kdyby někdo chtěl může dát do do spodu nějaké ovoce a to taky zalít, ať je tam nějaké překvapení. Bohužel, nejsem Maruška a i když jsem 12 měsíčků hledala opravdu usilovně, nenašla jsem, postačila mi kyselkavá rybízová marmeláda. Pak už jenom počkáme až náplň ztuhne a můžeme dozdobit podle sebe.

Čokoládové polevy docílíme tak, že ve vodní lázni rozpustíme čokoládu a podle konzistence přidáváme smetanu. Poté jen pocákáme tartaletky.



Pozn.: Ganache mi trocha zbyla, ale to bylo dobré i samostatně.

Justýna Mikulenková, 1.A



slowly

V poslední době se nám kvůli koronaviru zmenšil svět, a tak bych vám rád doporučil zajímavou aplikaci, díky níž si můžete rozšířit obzory a poznat nové lidi z celého světa.

Slowly je na dnešní poměry poměrně nezvyklá sociální síť. Na rozdíl od většiny sociálních sítí dnešní doby zde totiž není možné posílat zprávy v mžiku oka, ale zprávy putují ke svému adresátovi přibližně takovou dobu, jakou by trvalo dostat se na dané místo letadlem. Tedy nejedná se o zprávy, ale spíše o dopisy, které můžete opatřit dokonce i známkami. Každá země má svou unikátní známku a další známky lze získat za překonání určitých milníků v aplikaci nebo ve významné dny.

Komu ale můžu takový dopis poslat? To je jednoduché, komukoliv, kdo používá tuhle aplikaci kdekoliv na světě. Rozhodnutí, komu napsat, můžete svěřit do rukou algoritmu, který dopis odešle náhodnému adresátovi na základě infor-

mací o věku a zálibách. Tyhle informace každý uživatel vyplní při zakládání profilu. Pokud si ale rádi, jako já, vyberete člověka, s nímž si chcete dopisovat sami, můžete vybírat na základě aspektů jako jsou jazyky, společné zájmy, pohlaví nebo i znamení zvěrokruhu. Po zvolení filtrů se dostanete do seznamu osob odpovídajících kritériím a zde již vidíte uživatelská jména a avatary. Po rozkliknutí se zobrazí krátký popis osoby (který ovšem nemusejí mít všichni) a další informace, jako kompletní seznam zálib, úroveň angličtiny nebo poměr odeslaných a přijatých dopisů. Pak už je jen na vás si vybrat.

Když jsem s touto aplikací začínal, byl jsem skeptický. Nečekal jsem, že bych v dnešní době našel hodně lidí, co by si chtěli posílat dopisy. To jsem se ale velice mýlil. Během prvních týdnů jsem našel spoustu lidí s různou úrovní angličtiny od začátečníků až po rodilé mluvčí, co si opravdu chtěli posílat dopisy. Jednu dobu jsem dokonce dostával tolik dopisů, že jsem nestíhal odpovídat. Nakonec jsem našel několik lidí, s nimiž si píšu do teď. S některými jsem si vyměnil už přes dvacet dopisů a stále mě to nepřestává bavit!

středkoval zážitek z této aplikace, oslo- vil jsem několik náhod- ných lidí s prosbou, aby nám řekli něco o sobě a své zemi. Překvapivě se mi nashro- máždilo více odpovědí, než jsem čekal, a bylo docela těžké vybrat jen pár pro tento článek. Nakonec jsme se ale rozhodl pro tyto dva dopisy.

Matyáš Fuksa

Právě proto vám Slowly moc do- poručuji. Pro napínavé čekání na dopisy, radost se zajímavých do- pisů a lidí!
Abych vám alespoň trochu zpro-



Saturn

Hello Mathias!

I would be glad to answer your questions for your article :D! It's cool that you're doing this and to have a conversation with someone from Czech Republic! I visited there for a few days back in 2018 before the pandemic for a school trip and it was very fun.

Hope I'm not late with the response!

What do you study?

Right now in Canada, I am in Grade 12, and I am studying the courses required for me to have in order to get into my program in University. I'm currently preparing for engineering, so I'm taking Advanced Functions and Calculus (these are two different classes), Biology, Chemistry, Physics. I am also studying English and French!

What is something in your country that you are proud of?

Something in Canada that I am proud of is our diversity in culture! I have many different friends from different backgrounds, including Chinese, Indian, Arabic, Italian, Black, Hispanic people, and many more! It's very interesting to learn about different points of view, languages, and ways of life.

Description of my country:

Canada is a really big country, so there is a lot to say about the different regions around Canada. We have ten provinces and three territories, and we like to divide these regions in terms of their geography. There're the western provinces, and they have a lot of beautiful mountain views in the Rockies, as well as the major cities Vancouver and Calgary. There're also the Maritime provinces in the East, such as the province of Prince Edward Island, where the famous book Anne of Green Gables is based!

How would you describe the people in your country?

The people in Canada have a reputation for being very friendly. It's a stereotype that we always say sorry, but it's actually true! Sometimes our politeness can get so crazy that, when we're at a doorway and see someone 20 metres away, we'll keep holding the door until they can come in. :D

What is the most beautiful place in your country according to you?

This is a really tough question—I really love a lot of places in Canada. However, since I come from the West, I would have to say Lake Louise in Banff! It's a truly captivating view. I hope I was able to help with your article :D Please send me your article when it's done, I would love to see it!

*Sincerely,
Saturn*



Pearl

Hi Mathias!

I guess I don't really have anything special to say so I'll just get to the questions!

What do you study?

I'm currently studying in primary school (9th grade), and next fall I'll start my studies in the clothing field.

What is something in your country that you are proud of?

I would say I'm proud of Finland school system. Children don't have to pay for primary education, and we get free school lunches. Second degree education is also very cheap, but good. I'm also really proud of Finland's nature.

Country description:

Finland is a country full of forests and nature just in general. Basically, all the people live down south and up north is just snow and Santa Claus.

How would you describe the people in your country?

Finnish people are quite sad and depressed usually :D seriously speaking thought, I'd say we are deep down quite a passionate and determined nation. There's a Finnish word „Sisu“ which describes us quite well.

What is the most beautiful place in your country according to you?

Jyrävä/the forests surrounding it. Being there and walking around was such a healing experience. Actually, the whole city of Kuusamo is so beautiful.

Good luck with the article,

Pearl :)

ANGLIE ZBLÍZKA

ČÁST I.

Svět zachvátila pandemie koronaviru. Museli jsme proto na nějaký čas omezit nejen pravidelné setkávání s přáteli a rodinou, ale také cestování. Pocit svobody a nadšení po tom, co si sbalím batoh a vyrazím na několik dní do neznáma, mi už začíná chybět. Rozhodla jsem se trochu si zavzpomínat a v následujících třech číslech vám přiblížit své pocity z výpravy na malebné britské ostrovy. V první části, tedy té, co právě čtete, vylíčím své pocity z hostitelské rodiny.

5. dubna 2019

Po prvním dni stráveném v rušných ulicích Londýna se konečně blížíme k místu setkání s našimi anglickými hostiteli. Začíná se mě zmocňovat značná nervozita. Co když jim nebudu rozumět? Co když budou zlí?

Uběhlo pár minut a na vedlejším parkovacím místě zastavuje malé tmavě zelené auto. Vystupuje z něj usměvavá a už na první pohled velmi sympatická paní. Všechny obavy jsou rázem ty tam. Beru si svůj kufr a společně s Jolčou, mou spolužačkou a dobrou kamarádkou, vyrážíme do čtvrti Purley na jihu Londýna, která bude následující tři dny naším domovem. Cestou míváme kostel a také místní základní školu. Paní hostitelka nám prozrazuje, že se jmenuje Marjorie, pochází z Jamajky a pracuje jako zdravotní sestra.

O pár minut a ulic dál už vystupujeme na příjezdové cestě před malým bílým domečkem. Vevnitř nás vítá další člen rodiny Michael, mladší syn Marjorie. Společně nás doprovází po nezvykle příkrých schodech do druhého patra. Na konci chodby vstupujeme krásně zdobenými dveřmi do pokoje pro hosty. k mému překvapení je dům ještě menší, než se zdá-



zdálo zvenku. Naše ložnice zrovna tak. Vejde se sem sotva jedna patrová postel a menší skříňka. Vše ale doslova září čistotou a vzduchem se line vůně pomeranče.

Protože je už pozdě a máme za sebou náročný den, jdeme rovnou do jídelny, kde na nás čeká večere ve formě rybích prstů s mexickými fazolemi a pečenými bramborami. Celkem zvláštní kombinace, avšak v Anglii naprosto běžná a vlastně i celkem chutná. Následují dva kopečky jahodové zmrzliny jako dezert.

Po předání darů přivezených z domovské krajiny přecházíme na konverzaci a seznamování. Obavy o úspěšné porozumění byly zbytečné. Vše probíhá bez problému. Dozvídáme se plno nových věcí nejen o Anglii, ale hlavně o životě místních obyvatel.

V 9 hodin plné dojmů vyčerpáním uleháme do postele.

- Andrea Němcová -



Korektura:
Tereza **Danišová**

Design a ilustrace:
Tom **Nguyen**
Andrea **Tomečků**

@studentske_centrum_gfpvm

